

ČASOPIS TRIVIUM REVUE  
VYDÁVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
TRIVIUM PLUS O.P.S.  
DOBŘANY

## VÝBĚR Z OBSAHU

- Pozdrav od Vildy
- Sláva Marii Terezii
- Školní řád z roku 1774
- Jó, učitelství...
- Náš pan ředitel
- Paní učitelka Vacková
- Paní učitelka Henclová
- Paní učitelka Kárníková
- Pan učitel Mach
- Paní učitelka Marková
- Paní učitelka Málková
- Paní učitelka Ospaldová
- Jak to bylo dál se Sněhurkou

## CO JE UVNITŘ:

Aktuality

Zábava

Naše koníčky

Móda

Názory

Příběhy

Reportáže

# Trivium revue

OD ŽÁKŮ ZŠ DOBŘANY

KVĚTEN 2009

## Jak to bylo o čarodkách



**Čarodějnice (zleva) - Markéta Andršová, Klára Dušková, Cheyenne Scheepers**

Tento rok 2009 se čarodějnice slavily dne 29. 4. a to tím, že skoro každý žák byl přestrojený za čarodějnici / čaroděje.

Probíhá to asi takto: Ráno, když přijedou žáci do školy, tak se přestrojí (nebo už jsou přestrojeni) a čekají s nedočkavostí na zvonek na první hodinu. „Crrrrrrr“, zvonek už zazvonil, a tak žáci zasedli do lavic a čekají na paní učitelky.

Zatímco druhý stupeň chystá po Dobřanech stanoviště (už jsou připravené pár dnů dopředu), tak se třídy na prvním stupni sjednotí do jedné třídy, kde se žáci rozdělí do skupinek asi po pěti žácích.

Když učitelky řeknou, že může vyjít první skupinka, tak tedy skupinka jde do šatny, kde

se dají kartičky na body a už to začíná.

Skupinka tedy jde na první stanoviště podle fáborek, kde bude muset udělat nějaký úkol/ úkoly. Dávají se za to body, které se na konci sečtou.

Takto to postupuje po dalších stanovištích až do cíle, samozřejmě mezitím vycházejí další a další skupinky. Když už jsou všechny skupinky v cíli, tak se sčítají body, které děti dostávaly za úkoly.

Když už jsou body sečteny, tak je vyhodnocení, skupinka s nejvíce body vyhrává a dostane odměnu, po konci vyhodnocení se už jede domů.

**Klára Dušková, 6. ročník**

# Pozdrav od Vildy

Vilém Přikryl, SOŠ Kostelec nad Orlicí, 1. ročník

## OSEL V JAZYKOVÉ ŠKOLE



**Bývalý šéfredaktor Vilém Přikryl na náš časák nezapomíná a jeho příspěvky jsou jako vždy TOP.**

**Řekli o něm:**

**„Jeho největší předností však není ani učení, ani hraní fotbalu, ale psaní výborných článků. Co mu ještě závidím, je jeho řečnický styl.“  
Že by nový Karel Čapek?**

Der Esel, donky, osel  
do školy jednou zašel  
a kopytem bouch do stolku.  
Já chci s vámi do spolku!  
A pak se teprv ukáže,  
co uvidím u lidí  
i osel hravě dokáže.

Nikdo mě víc už nepřesvědčí,  
Jaké pak cavyky.  
IA je stejné v každé řeči,  
tak naučte mne jazyky!

IA je stejné bez překladu  
v tom celém světě širokém,  
mám proto spoustu předpokladů  
vládnout cizím jazykem

Sedl si a tupě zírám do knihy.  
A nejde mu to do hlavy  
a vůbec ho to nebaví.  
Jo, věda nejsou koblihy.

Zjistil, že osel není osel,  
nýbrž der Esel, nebo donkey,  
že listonoš je vlastně posel  
a peníze děňki.  
Že život je zcela jinačí  
a všechno není bodláčí.

Stud ho tiskl v oslí duši,  
cítíl, jak se mu potí uši  
a začal si vážit lidiček

V tom zazvonil zvoneček.  
Po něm má přijít matika.  
Teď už ho nic nezadrží,  
zachvátila jej panika  
a vyrazil prudce za dveří.

Že není všem shůry dáno  
už ví osel hloupý.  
O hanbu má postaráno  
a v apatice nenakoupí.

Dobrý den!

Jelikož se blíží konec roku a mně hoří koudel u zadku, posílám vám úkol na ČJ-sloh, rýmovanou bajku. Nevím, jestli je to perla. Až se situace uklidní, zkusím něco vymyslet vtípného, pokud jsem to ještě nezapomněl.

Nashledanou :-)  
Vilém Přikryl



# Janova zlatá kolekce

Jan Dyntar, 6. ročník

Blondýnka narazí do stromu,  
vyleze z auta, a řekne:  
„Promiň strome, ale já troubila!“

**V hudební výchově:**

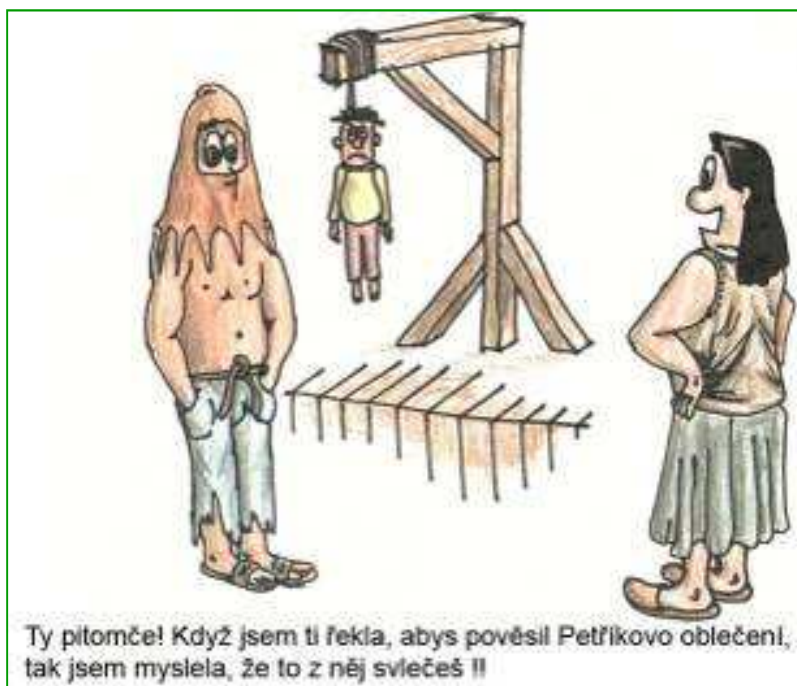
„Marku vyjmenuj nám některé  
bicí nástroje.

Rákoska, vařečka, řemen,.....“

„Co děláte pro životní prostředí?  
Nezahazují jízdenky, používám  
je dvakrát.“

**Přijde muž k doktorovi a říká:**

„Pane doktore,  
já potřebuji pokaždé v  
6 hodin na záchod.“  
„To je dobře, máte  
dobré trávení.“  
„Ale já vstávám až o  
půl osmé!“



Ty pitomče! Když jsem ti řekla, abys pověsil Petříkovo oblečení, tak jsem myslela, že to z něj svlečeš !!

Začátečník zloděj krade panu faráři  
hodinky a přitom se zpovídá:

„Kradu hodinky.“

„Snad kradl jsem, ne?“

„Ano, ukradl jsem hodinky.“

„Tak je vrať tomu komu patří.“

„Tady je máte“

„Já je nechci, dej je tomu komu patří.“

„Když on je nechce.“

„Tak si je nech.“

**Víte, kolik musíte mít  
vyznamenání, abyste měli  
vyznamenání vzorný parašutista?**

**Všechny.**

Ředitel bláznince dá kvůli  
častým útěkům postavit  
okolo bláznince sto zdí,  
přesto se dva blázni  
rozhodnou utéct. Po 25  
zdích se ptá první toho  
druhého: „Ještě můžeš?  
Ještě můžeš!“ Po 50 zdích.  
„Ještě můžeš? Ještě můžeš!“  
Po 99 zdích.“ Už taky  
nemůžeš? Už taky  
nemůžeš! Tak se vrátíme!“



# Sláva Marii Terezii :-)

## Školní pravidla vztahující se ke školské reformě z roku 1774



**J. I. Felbiger**  
(1724 - 1788)

**„Školskou reformu pro Marii Terezii vypracoval J. I. Felbiger - ve všech rakouských zemích byla zavedena šestiletá povinná školní docházka.“**

1. Chod' bedlivě do školy!
2. Do školy přicházej v pravý čas čist a učešán!
3. Než-li do školní světnice vkročíš, otri bláto nebo sníh s obuvi a šatův!
4. Po chodbě a schodech krácej zvolna a tiše!
5. Vstoupíš-li do školní světnice, pozdrav a pokloň se učiteli, odlož svrchní šat a jdi na vykázané místo!
6. Před vyučováním nechod' z místa, nepovykuj, nýbrž se připravuj k vyučování!
7. Co máš učiteli oznámiti, oznam před vyučováním!
8. Vstoupíš-li do učírny učitele neb hostě pozdrav povstáním a stůj tak dlouho, až se pokyne, abys sedl!
9. Při vyučování buď pozorným a varuj se všeho vyrušování!
10. Nepřinášej do školy věcí nepříslušných, zejména cukrovinek!
11. Potřebu tělesnou vykonej, než do školy vstoupíš, při čemž záchodu neznečisti!
12. Za vyučování nejez!
13. K odpovědi se hlas pouze ruku zvedna!
14. Odpovídej nebo čti hlasitě, stoje při odpovědi přímo!
15. Jdeš-li k tabuli nebo ke stolu, pokloň se učiteli, totěž učíň odcházej!
16. Po vyučování slož své věci beze hluku!
17. Ze školy odcházej dle ustanoveného pořádku!
18. Buď svorným a laskavým!
19. Nedaruj peněz, nevyměňuj a neprodávej věcí beze svolení rodičův!
20. Nepoškozuj školního nářadí ani věci spolužákových! Každou učiněnou škodu jsi povinen nahraditi.
21. Neškrab a nepiš po stěnách!
22. Nedělej ve školní budově smetí!
23. Vážené osoby slušně pozdravuj!
24. Nevysmívej se nikomu a netup nikoho!
25. Na veřejných místech nekřič, neházej, neper se!
26. Nepoškozuj stromův a jiných rostlin!
27. Zvířat netrap, cítit ona jako ty!
28. Ptáčkův, jich hnízd a vajíček neníč!
29. V zimě po chodníkách se neklouzej!
30. V soumrak nedli, nejsa poslán od rodičův, na ulici!
31. Nenaštěvuj hostinců, veřejných tanečních zábav a divadel!



**Císařovna Marie Terezie (1717 - 1780)**

# Jó, učitelství, těžká to řehole...

**S těmito pocity se svěřuje básník Otokar Březina, učitel na obecné škole, své přítelkyni Anně Pammrové (8. 10. 1892):**

„Učitelství jest těžký, robotný úřad, vysilující duši, ochromující fantazii, pijící sílu organismu; děti přicházející do školy jsou zlé, svéhlavé, bludně vychované bytosti, rafinované, zlomyslné, zhýčkané, zbloudilé, instinktivně nepřátelské a ve velikém procentu úžasně neschopné; vracím se po pěti hodinách vyučování fyzicky i duševně vysílen, disgustován, umrtven, zatemněn, tupý, mdlý a sešlý. Pouze noc jest vyhrazena mé duševní práci a i tu nedostavuje se vždy dispozice, vystřebaná celodenním rozechvíváním nervového systému a stálým krvácením intelektuálním.“

**Co by asi říkal pan učitel Otokar Březina dnes :-)...?**

## Desatero J. A. Komenského

1. Z každého člověka stává se člověk, nepůsobí-li naň zkáza. Čím spíše začneš zlé přemáhati, tím snáze zvítězíš. Spěj přímo k cíli, zanech všech oklik.
2. Lidé se mají učit pokud nejvíce možno. Svět zajisté temnot svých sprostěn býti nemůže rozžetím pochodně moudrosti. **Lidé vzdělaní v pravdě lidmi jsou.** Ztratíš-li čas života - ztratíš sám sebe.
3. Toho tělo kdo šetří (jí pije střídě, tělo pracemi pilně cvičí, pohodlí a občerstvení jemu dodává rozřafně, jak přirození káže) není možné, aby živ, zdrav, čerstev nebyl na dlouhé časy i bez léků.
4. S kým obcuješ k tomu buď otevřený, bez podvodu a lsti. Prospívej všechném, neškod' žádnému, šťastných věcí žádej jednoho všechném. Tak teprve by byl blažený stav soukromých i veřejných věcí, kdyby všichni chtěli se spojit, pro všeobecný prospěch všude uměli a chtěli pomáhati jedni druhým.
5. Kdo mnoho v umění, moudrosti a ctnostech prospěti má, za mladu mu oči otevři a smysl odmknouti třeba. Jedna z hlavních ctností je spravedlnost, ona každému co jeho jest dává.
6. Času sobě draze važ a jej dobře vynakládej. Postarej se, aby z lidu zahálka a ničemná lenost byla odstraněna a všichni aby pracemi užitečnými se zabývali. Lépe jest hráti, než zahálet.
7. Veliké myslí jest, kdo lidé i odporné věci jednostranně snášeti může. Trpělivý nekvílí, a nenaříká. Kdo lépe umí trpěti, ten má lepší pokoj.
8. Lépe jest štědrým býti než skoupým. Potřebuje-li kdo pomoci, přispěj mu na pomoc, pakli kdo rady porad', pakli potěšení potěš, jestli přímluvy skloň se. Nenávist proti žádnému v srdci nenes.
9. Mluvit pravdu žádnému neostýchej. Pravdu svobodně vyznati nestyď se, mluv pro potřebu, ne pro zdvořilost a cokoliv mluvíš, ať jest čistá pravda.
10. Měj mysl k Bohu co nejvyš zdvíženou, k bližnímu co nejniž skloněnou. Čistoty srdce i těla především ostříhej. Ó, člověče, upamatuj se! Nic nemáš jistějšího nad smrt, nic jistějšího nad smrti hodinu. Osudu svého nepředstihuj, ale čekej.



Jan Amos Komenský (1592- 1670)



# Náš pan ředitel Mgr. Jan Grulich



**Žaneta Kárníková,  
7. ročník**

*Jakmile vstoupí do třídy..... vše ztichne. Všichni totiž vědí, že přišel zákon. Jeho hodiny jsou celkem vtipné (tedy na to, že nás učí zeměpis). Vždy si pro nás připraví něco zajímavého....Jakmile máme nějaký dotaz, tasí svůj notebook a hned se koukne, jak to doopravdy je. Má krátké černé vlasy, asi 182cm, velmi malé a úzké oči (ano, doopravdy vypadá jako z dálného východu), většinou nosí košile a pohodlné džíny. Taký stylové hodinky.*

**Štěpánka Rufferová,  
Marek Duška, 9. ročník**

**ŘÍŘA GRULDA**

Podle slov Štěpánky „prostě sympaták“. A má krásný úsměv, ten jeho „xichtík“ je k sežrání.

Š: Vtipný, pohledný a mírumilovný mladík.

M: Cože? Blbost!

Š: Nebo tak já nevím Marku, už nás dlouho neučil. To ty ho máš na tělesnou výchovu a nebo když jsi v ředitelně.

M: No, tělocvik s ním máme, ale já že bych byl v ředitelně? No, i když ☹  
- fajn. Už jsem tam jednou, dvakrát, no možná víckrát byl. Přijde mi tam jako tvrdý chlapík!

Š: Ach ty průšviháři!

M: Ne, pan ředitel je ten nejlepší! Občas sice umí „zaštěkat“, ale potom...

Š: S tím, že je nejlepší s tebou souhlasím, prde. Na mě ještě nikdy „neštěkal“, většinou se na mě mile usmívá ☺.

M: Na mě se snad v životě neusmál ☹, to kvůli tomu, že všechny úsměvy vyplývá na tobě!

Š: To není pravda, Marku!

M: Tak to jsme trochu odbočili od tématu. Máme přece psát charakteristiku!

Š: Dobře Máro! Tak je sportovní postavy a mimochodem má „vypracovanou prdelku“.

M: Tak na tu se mu opravdu nekoukám!

Š: Chyba! Měl bys aspoň mrknout.

M: No, asi spíš ne. Tak já tedy asi také začnu popisovat.

Š: No to bys měl!

M: Podle mě je pan ředitel velice inteligentní.

Š: Taky si myslím.

M: Teď nevím, jestli podlejzáš nebo urážíš.

Š: To byla jen sranda brouku.

M: Já vím, zlato. Víš, co nechápu?

Š: To opravdu nevím, Máro.

M: Nechápu, proč si někteří žáci na pana ředitele stěžují. Mně docela vyhovuje. Jiného pana ředitele bych snad ani nechtěl!

Š: To já taky ne! Bude se mi po něm na střední stýskat ☹.

## Pan ředitel v bodech

**Markéta Andršová, 6. ročník**

1. Abychom o něm nemluvili pořád jako o „panu řediteli“, tak vám představíme jeho jméno, které je Jan Grulich (těch Janů je trošku moc, nezdá se vám?).

2. Pan ředitel je velký a statný muž, který má velké charisma.

3. Někdy opravdu dokáže nahánět hrůzu... (zvláště když jste v ředitelně :-)). Má velký smysl pro humor, ale zároveň si u žáků dokáže vybudovat respekt (to je ale borec, co???:-)).

4. Jeho krátké černé vlasy ladí s jeho hnědýma očima a vysokou postavou.

5. A co učí? Učí zeměpis, chlapce tělesnou výchovu a navzdory velkému tlaku, kterému ho vystavují protivní žáci se zároveň stihá hrabat v nejrůznějších papírech.

6. Dokáže zorganizovat nejrůznější akcičky (jukněte se na obrázek - ten je ze školního karnevalu - no poznali byste ho?)

7. Mimochodem - má fešný brejlíčky :-)), černej vohoz, prostě pravej drsnák James Bond.



# Paní učitelka Mgr. Alena Vacková

**Klára Dušková, 6. ročník**



Mně paní učitelka svojí vzhledovou postavou připomíná mládě medvěda, a protože paní učitelka nosí často červený svetr, tak medvěda s červeným svetříkem.

Když paní učitelka přijde k nám do třídy, tak přijde s úsměvem na tváři,

jenomže - jelikož se na začátku hodiny hlásí polovina třídy, že zapoměli domácí úkol, tak hnedka paní učitelce ten krásný úsměv zmizí a začíná červenat, a také jí hnedka na hlavě začínají růst rohy.

Když už si toho celá třída všimne, tak se začnou nenápadně smát a smát, a paní učitelka neví, čemu se smějeme, tak změní téma, a začne říkat, co se dneska budeme učit, když řekne ať si otevřeme pravidla, že si tam něco napíšeme, tak se zase polovina třídy přihlásí, že si zapomněla pravidla. A paní učitelka se zase rozzuří, že jí ty rohy vyrostou ještě o 10 cm výše. „Vezměte si papír!“ řekne paní učitelka. Každý si vezme papír a paní učitelka jde k tabuli a začne psát. A víte jak stojí u tabule? Levou ruku si strčí do kapsy, pravou rukou normálně píše a vypadá to, jako by svým červeným svetříkem čistila tabuli...

Také je na ní srandovní, že když Rampír (Miloš) neví co říct, tak se paní učitelka neudrží, a začne se smát, a potom se začne smát celá třída.

A jak učí? Učí velmi dobře, z její hodiny si toho pamatuji velmi hodně. Je přísná, a tím si umí zklidnit celou třídu, ale má taky smysl pro humor a proto si myslím, že jí mají žáci docela rádi :-).

**Petr Houser, 9. ročník**

*„Paní učitelka je velmi vtipná, až na půdu :-). Je širší povahy a nižší postavy (taková malá vačičanda). Její hodiny jsou občas zábavné, že z toho kolikrát nemůžu :-). Učí český jazyk, dějepis a literaturu a asi nejzábavnější předmět je český jazyk, protože u nás ve třídě jsou na to jelita a paní učitelka řekne nějaký komentář a řeknu vám, že to opravdu stojí za to.*

*Má velice výrazný hlas a pěkně pronikavý tak, že když sedím před učitelským stolem a zařve, tak mi to vypálí chlupy v nose, ale zase to s náma myslí dobře a naučí. Je velmi spravedlivá a to je luxusní. Když má hodně špatnou náladu, tak se hned rozčílí kvůli každé prkotině. Nechápu, že si ještě nevyřvala hlasivky jak ječí. Paní učitelku bych chtěl jako třídní, protože se dokáže velmi zastávat, a to je v pohodě a pro nás výhodný. Nejvíc se mi líbí to, že když se rozčílí anebo když něco vypráví, tak u toho mává rukama ve vzduchu jako pravý RAPER (HOPER) :-).“*

## Paní učitelka Vacková

**Filip Smola, 8. ročník**



Paní učitelka Mgr. Alena Vacková, vystudovala Pedagogickou fakultu v Hradci Králové, kde se i narodila. Učila 10 let v ZŠ v Ohnišově, 5 let v ZŠ v Novém Městě nad Metují, UK Dobruška a již 12. rok v ZŠ v Dobřanech. Je zástupkyní pana ředitele a učí český jazyk a dějepis, takže když tento malý človiček (už jsem vyšší než ona. P.S.: konečně; a že to dalo zabrat) je při příchodu do třídy plný energie a nálady (jak můžete vidět na této fotce), odchází však zcela bez nervů a bez nálady .... :-). .... V únorovém čísle školního roku 2007/2008 napsala, že je její cíl mít zábavné hodiny, což se jí docela někdy i daří, protože její vtipný komentář na všechno,

co člověk řekne, dokáže rozesmát, ještě když k tomu nasadí svůj vysoký a praštěný hlas, ale nevýhoda je, když se naštvě, to se její vysoký hlas mění v nepříjemný ječák ... Na paní učitelce je vidět, že nás určitě chce připravit na přijímací zkoušky a něco naučit, protože nám to vždy oznámí, pokud to v těch přijímačkách bude a často se k tomu vracíme. Je dobré, že horší známky než 3ky z dějepisu si do sešitu nepíše, ale píše si tam kroužky a můžeme si je opravit. I když mě tato paní učitelka nemá v oblibě (ironicky), tak doufám, že tady aspoň ještě příští rok vydrží....

## Paní učitelka Mgr. Hana Henclová

**Michaela Čtvrtečková,**  
9. ročník

zájem nebo něco nepochopil z učiva, neváhejte a běžte za ní, ona vám to určitě ráda vysvětlí.

Žena vyniká pevnými nervy a silným chrupem. Abyste se nedivili, až vás bude chtít vynešt v zubech!

Když to shrnu: tato pracovitá

Jak ji poznáte? Podle světlých nakrátko ostříhaných vlasů a docela malé postavy (ale nemyslete si, to že je malá, neznamená, že neumí být rázná).

Setkat se s ní můžete při hodinách Ov, Pč, Př, ale nejlepší je na hudebku – zvládne zkrátit školní sbor tak, že může vystupovat i na veřejnosti. Hrát na kytaru dokáže naučit i úplná dřeva. Je velmi obětavá – kdyby měl někdo



**Patrik Kříž,**  
9. ročník

*„Paní učitelka je velmi charismatická žena, s né moc vysokou postavou, ale je to vysoce inteligentní učitelka. Její smysl pro humor je velice humorný. Učí hudební výchovu, občanskou výchovu, pracovní činnosti, hrát na kytaru a dál už nevím. Pokud jsem na něco zapomněl, omlouvám se, ale nemám podrobnější info. Tato paní učitelka si umí zjednat pořádek a respekt u žáků. Je to velice sportovní typ. Pečlivě sleduje co se právě děje a je neustále v obraze.“*

## Naše třídní paní učitelka Henclová

**Marek Gažík,**  
7. ročník

ne i to nějaké slovíčko, a to se mi u paní učitelky Henclové nejvíce líbí, že se s námi nepárá.

Učí celkem dobře, nejlepší hodina je hudební výchova. Je vtipná a není nudná, no výborná hodina. Co se týče rodinné výchovy - jak kdy – někdy je třída unuděná a někdy je zas aktivní, i rodinka je celkem přijatelná.

No a co se týče přírodopisu, já teda nevím jestli ho v nějaké třídě učí, ale loni to byly hodiny docela dobrý a málokdy jsme psali testy. Pro mě na téhle škole je to nejlepší učitelka.



Hana Henclová - podle mě je to výborná učitelka. Učí hudebku, rodinnou výchovu, přírodopis a ještě něco. Když jsem přišel na tuto školu, tak mi připadala taková hodná a milá.

Byl jsem rád, že jsme ji v šesté třídě dostali za třídní učitelku.

Když se ale rozcílí, tak s tím nebo s někým zatočí. A když se fakt hodně rozcílí, tak ulít-





# Paní učitelka Hana Kárníková

**Vojta Sivak,  
Nikola Čtvrtečková,  
8. ročník**

Tak asi bychom začali tím, na jaké předměty paní učitelku Kárníkovou máme. Paní učitelku Kárníkovou máme na tyto předměty: matematika, přírodopis, chemie.

Je to sice ostrá učitelka, ale snaží se nás dohnat k učení a dostat se na školu dle svého výběru. Skoro každý si myslí, jak je paní učitelka Kárníková nepříjemná a ostrá, ale ve skutečnosti se snaží každému z nás pomoci, aby z nás vyrostli slušní lidé.

S paní učitelkou Kárníkovou dokáže být také zábava, ale naopak,

když ji někdo zklame, tak dokáže být hodně nepříjemná!!!

Ptáte se, jestli paní učitelka Kárníková dokáže naučit??? Naše odpověď je ANO, i když dokáže být jako pes, který by každého pokoušel, akorát ona to nedokáže!!! Zkrátka naše domněnka je taková: že paní učitelka Kárníková je chytrá, slušná a dost ostrá, ale dobrá učitelka, která i přes naši zanedbanost hodně naučí!!!



# Paní učitelka Mgr. Hana Kárníková

**Daniel Vítek, 9 ročník**



Paní učitelka Hana Kárníková má modré oči, melírovaný účes, průměrně vysokou postavu a velice sportovního ducha.

U této učitelky se nestane, že by se někdo látku nenaučil. Tato někdy příjemná učitelka dokáže být velmi rázná, což je často důležité.

Její metody jsou občas podivné, leč velmi účinné. Její něžné pohyby, když píše pětku do žákovské knížky donutí naučit se látku každého! Když píše pětku, je vidět ta radost jak v očích dítěte, když dostane svou oblíbenou hračku :). Musím ale říct, že je naprosto spravedlivá a naši blbost umí náležitě ocenit :-).

I přes některé drobné chybičky se u p. učitelky musí ocenit odvážnost. Je pravdou, že je to tvrdák, ale zase na druhou stranu, co s námi. Uznávám, že je to fakt těžký nás něčemu podstatnému naučit a to bezesporu matematika (bohužel :-)) je.

Myslím si, že by někdy v nouzi dokázala použít i fyzickou sílu, poněvadž to by možná řešilo spoustu konfliktů ohledně naší přípravy na hodiny.

Od sedmičky je naše třídní, shání pro nás dobrý námět na výlety (adrenalin park atd.), ale smůlou je, že díky našemu chování většinou nic nevyjde. Doufám, že závěrečný devátácký výlet se uskuteční a bude stát zato!



# Pan učitel Mach...



„Smysl pro humor mu určitě nechybí, ví, že se blíží krize, tak jezdí do školy na kole nebo na běžkách.“

**Martin Vrba,**  
**Petr Zahradník, 9. ročník**

Přezdíváný Hornbach, je vysoký, nosí brýle a má plnovous. Smysl pro humor mu určitě nechybí, ví, že se blíží krize, tak jezdí do školy na kole nebo na běžkách. Učí fyziku a zeměpis. Při jeho hodinách je vždy sranda.

Když vysvětluje látku (učivo) přirovnává to s využitím v praxi, díky tomu je to snazší pochopit, u zeměpisu to je podobné. I nejhorší žáci, ať se snaží, jak se snaží, nejsou s to ho vytočit (prostě klidás).

Dokáže být i přísný, často píšeme písemky, můžeme si i opravit známky referáty či pokusy.

Prostě, učí dobře, je to klidás a jestli ho chcete poznat, jděte do Dobřan do školy.

*Pan učitel se svou dcerou Marií*



## Pan učitel Ing. Pavel Mach

**Václav Dyntar, 8. ročník**

Pan učitel u nás učí jen fyziku, ale někteří nemají fyziku rádi, a proto moc nespolupracují, zbytečně vyrušují a mají špatné

známky. Pan učitel to vyřešil tím, že je vyhodil za dveře, a to je trochu zklidnilo, neboť museli dopisovat sešit. Když zjistí, jaká známka jim hrozí, jsou z toho špatní a prosí pana učitele o to, aby mohli připravit pokus, kterým

si opraví známku. Pan učitel jim šanci dá, ale pokusy nejsou jako písemky. Mně pan učitel nevdává známky od něj mám dobré, a proto jsem s panem učitelem spokojen.

## Pan učitel Pavel Mach

**Klára Dušková, 6. ročník**



Skoro všichni žáci na škole mu říkají Hornbach.

Pan učitel je taková žirafa s černým hárem...je strašně hubený, jak kdyby byl podvýživný :-).

Jak učí? Učí velmi dobře a názorně, ale většinou ti ne chytří žáci, když něco nechápou, tak to řeknou, a když to pan učitel vysvětluje, tak to

stejně nepochopí, prostě to řeknu lehce: „Je velmi chytrý, ale pro ty horší žáky neumí moc vysvětlovat.“ A když je ve třídě hluk, tak dělá jenom: „Pssssst!“ a nebo: „Budte prosím vás, ti-cho“. Žáci ho však většinou neposlouchají, je totiž, dá se říci, příliš měkký :-), měl by pořádně zařvat, tak jako ostatní učitelé.

# Paní učitelka Marková

**Cheyenne Scheepers,**  
6. ročník

Paní učitelka Marková je jedna z mých oblíbených učitelek.

Dobře učí (podle mě), baví mě to s ní. A myslím si, že jí to s námi také baví (když si někdo nezapomněl domácí úkol). Když něco chceme, tak většinou ji ukecáme, a pak se tomu s námi směje, že jsme ji už zase ukecali. Když máme dějepis nebo zeměpis a je někdo

zkoušený, tak se paní učitelka na něco zeptá a pak se o tom asi deset minut rozpovídá, a pak už si většinou nic nenapišem (to je na tom nejlepší). Má velký přehled, umí dát do souvislostí spoustu věcí a zajímavě o tom vypráví.

Tělák s ní je opravdu super, hrozně mě to s ní baví. O informatice a mediální výchově nevím, co mám napsat, přijde mi, že to je prostě normálka, snaží se nás naučit spoustu nových věcí, umí perfektně používat počítače a všechno

kolem toho.

Tady popíšu jak asi vypadá: Má štíhlou postavu a často sportuje, je vysoká. Kolem hlavy jí splývají blondáté krátké vlásky, na obličeji má středně velký špičatý nos a nad nosem má dvě modro zelené očička. Pro mě to je prostě super učitelka a jsem ráda, že mě bude učit až do deváté třídy. (Pokud to s námi vydrží:-)).



# Paní učitelka Ing. Zdeňka Marková...

**Filip Smola, 8. ročník**

...je podle mě dobrá učitelka. Učí skoro pro všechny spíše oblíbené předměty (mediální výchovu, informatiku, tělocvik, základy administrativy, ekonomii, dějepis, zeměpis), ale i ty neoblíbené (matematika).

Myslím si, že má výborný celkový přehled a to nejen o všech těch předmětech, které vyučuje. Jako paní učitelku bych jí hodnotil na výbornou. Dělá s námi náš školní časopis, který je skvělý a už se těším do devítky, až nás naučí prezentace, protože to je fakt dost dobrý.

Zkrátka učí dobře, sranda s ní taky je, takže nemám, na co bych si stěžoval.

Studovala gympl v Přelouči, poté Fakultu řízení a informačních technologií na Univerzitě Hradec Králové. Má rodinku; manžela a 2 děti - kluky :-).



**Mitchel Scheepers,**  
7. ročník

„Paní učitelka Marková ...neboli Zdenda. Je s ní vždycky sranda, to si na ní cením. Učí dobře a legračně, učí v šestce nejčastěji. předměty: mediální výchovu, informatiku, zeměpis, dějepis, matematiku. Dále učí ekonomii, tělesnou výchovu holky a ještě jezdí na lyžařský výcvik - docela dost co, nemyslíte? Přišla sem do školy, když jsem byl v šesté třídě. Teď jsem v sedmičce a ona trošku se zpřísnila, ale je to ještě v pohodě a pořád je to prostě skvělá učitelka. Vždycky nějaký srandičky. Téměř vždycky má dobrou náladu, někdy nadává, a když je našťvaná, celá zrudne a křičí jako blázen. Potom je celý den našťvaná. Na druhou stranu neumí zadržet smích, a když my se nečemu smějeme, ona se taky musí smát.“

# Paní učitelka Málková

**Hana Smolová, 6. ročník**

Paní učitelka Málková má černé vlasy s červenými melírky, měří asi okolo 170 centimetrů.

Učí nás na angličtinu (jako všechny ostatní třídy), myslím si, že docela naučí, skoro každou hodinu píšeme testík (jak ona říkává) a skoro každé z toho samého (dokud to všichni nenapišou dobře), ale když se to naučíte hned na první hodinu, tak si zlepšíte průměr z angličtiny.

Jak probíhá hodina:

Když přijde do třídy, tak nám řekne: „Good morning“ a potom o hodině si většinou na začátku napíšeme ten testík, potom si procvičíme něco

z učebnice, nebo si přečteme nová slovíčka. Někdy si napíšeme něco v pracovním sešitě (pokud nám zbude čas) a na konci hodiny se dozvíme, že budeme příští hodinu psát testík.

Má dvě děti: Leničku a Pepu. Lenička chodí na zdejší školu v Dobřanech do druhého ročníku (jak se učí, to já nevím, protože je přeci jen o pár let mladší než já, ale myslím si, že dobře).

Pepa ještě do školy nechodí a je mu asi 6 let.

A jinak také dělá sekretářku panu řediteli Mgr. Janu Grulichovi.



**Filip Smola, 8. ročník**

*Myslím, že jako paní učitelka není*

*k zahození. Píšeme*

*občas testík, který*

*stejně skoro vždy*

*dopadne dobře. Jaká*

*je sekretářka fakt*

*netuším, protože*

*jem ji nikdy*

*sekretářovat neviděl,*

*kdyžtak se zeptejte*

*pana ředitele.*

# Mgr. Kateřina Málková

**Jáchym Kahanec, 6. ročník**

Paní učitelku Málkovou máme na angličtinu, ale učí nás teprve asi půl roku. Často, když přijde do třídy, tak se zlobí, protože řveme, a řve také.

Moc se zlobí, když má někdo na hlavě čepici, ale na učení se mi zdá dobrá a to učivo vždy dobře pochopím.

Také třeba před čtvrtletní písemkou s námi cvičení, které tam mají být, hodně procvičí a každou písemku nám ohlásí, ale bohužel nechápe žádnou srandu :-).

Na hodiny chodí docela dlouho po zvonění :-). O hodinách si většinou čteme něco v učebnici, něco si zapíšeme do sešitu a uděláme si pár cvičení v pracovním sešitě a povídá si s námi o různých věcech - třeba se nás



ptá, kam pojedeme na školní výlet atd.

Sem do školy chodí její dcera a bude sem chodit i její syn.

# Paní učitelka Veronika Ospaldová

**Lenka Bednářová, 9. ročník**

Paní učitelka Ospaldová, ač působí na první dojem jako velmi jemná bytost, a spíše svým zjevem připomíná žákyni, čímž nevzbuzuje příliš mnoho respektu, to hravě dožene svojí osobitostí.

Možná je překvapující, že i v této „době“ ještě někdo opravdu rád poslouchá vážnou hudbu. Právě „vážná“ hudba totiž lahodí uším paní učitelky.

Nemusí používat žádná zkrášlovadla této doby ani jiné figle, přirozenost podtrhuje její charisma. Mně například velmi zaujalo, že zmákne řídit autobus. Věděli jste to?

Když poprvé přišla do třídy, svým tichým výkladem nikoho příliš nezaujala, i když myslím, že výtvarná výchova je zajímavý předmět a paní Veronika se ve výtvarném umění poměrně vyzívá.

Myslím, že má dobré nápady, co se týče práce v hodině. Podle mne je možná trochu zakřiknutá, ale čím déle je na této škole, tím více se začíná projevovat a zařvat už také solidně dokáže.



**„Nemusí používat žádná zkrášlovadla této doby ani jiné figle, přirozenost podtrhuje její charisma.“**

## Slečna učitelka Verča

**Olga Kálalová, 7. ročník**

Paní učitelku Ospaldovou poznáte podle pár vyjímek:

1. hnědé vlasy obarvené na červeně.
2. strašně špičatý nos, který se k paní učitelce vůbec nehodí.
3. štíhlou středně vysokou postavu a nevýrazné oblečení.

Někteří žáci o paní učitelce říkají, že je to kousek, ale houby není to kousek, je to kus.

Ale bohužel kluci mají smůlu. Paní učitel-

ka má přítele. Kdyby náhodou jste před dobřanskou školou viděli bílou (trochu starší) dodávku, je možné, že paní učitelka je buď ve škole nebo po okolí. Paní učitelka do školy jezdí (v tom lepším případě) ve škodě.

O hodině je vcelku v pohodě, když teda kluci nejsou zabaveni něčím jiným a ne její látkou.

**Kateřina Šimůnková, 6. ročník**

Slečna učitelka Ospaldová učí německý jazyk. Podle mě učí dobře. Hodiny s ní jsou zábavné, ale někdy i nudné. Jazyk, který vyučuje, je pro mě velmi zábavný.

Povahově se mi zdá klidná. Má celkem velkou trpělivost s námi zlobivými žáky. Dokážeme ji tedy někdy pěkně naštvat, ale slečna učitelka nám to vrátí testem ze slovíček.

Slečna učitelka má pěkné středně dlouhé, rovné vlasy, které rámuji pěkně tvarovaný obličej. Postavu má celkem normální. Měří asi 170 cm (taková normální výška). No myslím si o ní, že je to pohodová učitelka, která naučí a dělá školu zábavnou. Přeji jí stále úspěchy.

**Časopis Trivium revue  
vydává Základní škola  
Trivium Plus o.p.s. Dobřany**

Adresa:  
Dobřany 2  
518 01 Dobruška  
Web: [www.trivium.cz](http://www.trivium.cz)  
E-mail: [trivium@trivium.cz](mailto:trivium@trivium.cz)



**Obsah tohoto časopisu  
je připravován žáky školy  
a neprochází redakční  
úpravou. Názory autorů  
jednotlivých článků nemusí  
vyjadřovat názory školy.**

Případný výtěžek z produkce tohoto časopisu je věnován na školní aktivity.

## Spolužáci

**Kateřina Šimůnková, 6. ročník**



Od čeho jsou spolužáci? No přeci od toho, že se můžeme pořád všichni kontaktovat, zavzpomínat společně na naše léta strávená v lavicích. Představte si sebe za pár let, až nám bude kolem dvaceti a výše. Budeme vzpomínat třeba na naši třídní hvězdu Kláru, jak byla krásná, jaký měla pěkný vkus pro oblečení, jak tenkrát měla pěkné středně dlouhé blond vlasy. Druhý den ji potkám ve městě, nejdříve ji vůbec nepoznám - tmavé vlasy, dlouhé až po zadek, okouzlujícího manžela a dvě děti. Zakecáme se a začneme vzpomínat na naše kluky ze třídy, co jsme se s nimi natrápily, ale i pěkně pobavily. Třeba Filip - dnes je z něho právník, má okouzlující manželku v jiném stavu. Haňule je dnes sekretářkou, má přítele a žije si jako v bavlnce. Každý z nás má dnes život jako perličku. Nezapomeňte, že každý může mít jiný původ, ale srdce nám bije stejně.

## Jak to bylo dál se Sněhurkou

**Michaela Čtvrtečková, 7. ročník**

Když princ Sněhurku probudil, odvezl si ji na svůj zámek.

Po několika týdnech se ukázalo, že trpaslíci to bez ní jak v domácnosti, tak kolem chaloupky nezvládají. Dokonce i zvířátka se začala kvůli samé nečistotě držet od nich dál. Všude se válely samé odpadky, a tak není divu, že Šmudla chytil žloutenku a od něj to dostali postupně všichni ostatní.

Zatímco trpaslíci tak tak přežívali ve svém ztrouchnivělo - zapáchajícím domečku, Sněhurka uklízela na zámku a byla šťastná.

Jenomže princ se to nelíbilo, už kvůli tomu, jak to vypadalo, když jeho žena místo toho, aby se mu věnovala, raději drhne podlahu.

Po několika týdnech byl princ pořád víc rozzuřen, přestože Sněhurka drhnutí

podlahy atd. omezila. Jednou svůj vztek nezvládl a Sněhurku posílněn vínem zmlátil.

Sněhurka si uvědomila, že tento princ není pro ni. Vzpomněla si na trpaslíky a běžela za nimi. Nevěřila vlastním očím, když viděla samou špínu a propadala se v odpadcích.

Měla sto chutí sníst „otrávené jablíčko“, ale to jako na potvoru nikde nebylo, a tak jí nezbylo nic jiného než jít do domečku.

Tam našla sedm žlutých málem přidušených

trpaslíků. Přišla opravdu za pět minut dvanáct, podařilo se jí trpaslíky zachránit a už u nich zůstala, protože oni si té její práce vážili.

