Číslo 2/2009 Prosinec 2009

Trivium Revue

ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ DOBŘANY

Cílem soutěže bylo vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Žáci soutěžili v kategorii Kadet (žáci 8. a 9. třídy). Pravidla soutěže byla obdobná jako v Matematickém klokanovi: soutěžící řešili 24 soutěžních úloh, úlohy jsou rozděleny do tří skupin podle obtížnosti a bodování, čas na zpracování byl 45 minut, při řešení nebylo dovoleno užívat kalkulačky, tabulky ani žádnou literaturu.

Naši žáci vyzráli na Klokana!

Bylo brzké ráno, byl 6. listopad. Vybraní žáci z našeho ústavu zkoušeli svojí šedou kůru mozkovou na vědomostní olympiádě **Přírodovědný Klokan**. Otázky byly záludné, leč naše žáky až tak moc nepřekvapily. Posuďte sami, výsledky najdete v tabulce:

Pořadí	Jméno	Získané body	Procentní úspěšnost
1.	Štěpán Knap	77	64,17%
2.	Václav Dyntar	70	58,33%
3.	Filip Smola	65	54,17%
4.	Olga Kálalová	55	45,83%
5.	Nikola Čtvrtečková	45	37,50%
6.	Aleš Honěk	45	37,50%
7.	Tomáš Marval	43	35,83%
8.	Jakub Andrš	39	32,50%
9.	Jan Pátek	39	32,50%
10.	Petr Hejzlar	37	30,83%
11.	Miloš Rampír	37	30,83%
12.	Nikola Machová	29	24,17%
13.	Michal Krčmář	28	23,33%
14.	Martin Vlk	22	18,33%
15.	Matěj Ulich	22	18,33%
16.	Vojta Sivak	20	16,67%

Odpovědět na soutěžní otázky si můžete vyzkoušet na následujících stránkách.

Kluci z devátého ročníku se moc snažili, Matěj Ulich si hlavu lámal, Štěpán Knap má jasno :-).

UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ:

Soutěž 2
Otázky z Klokana 3
Fotogalerie 4
Dirigentem snadno a rychle 5
Vynikající reprezentace dobřanské školy 7
Jací jsme 9
Vtipy 12

Otestujte se: Přírodovědný KLOKAN

ZADÁNÍ SOUTĚŽNÍCH ÚLOH KATEGORIE KADET (8. A 9. TŘÍDY ZŠ)

Úlohy za 3 body

1. Podle rozhodnutí ze 24. 8. 2006 vydaného 26. valným shromážděním Mezinárodní astronomické unie v Praze má naše sluneční soustava:
(A) 1 planetu (B) 4 planety
(C) 8 planet (D) 9 planet (E) 13 planet

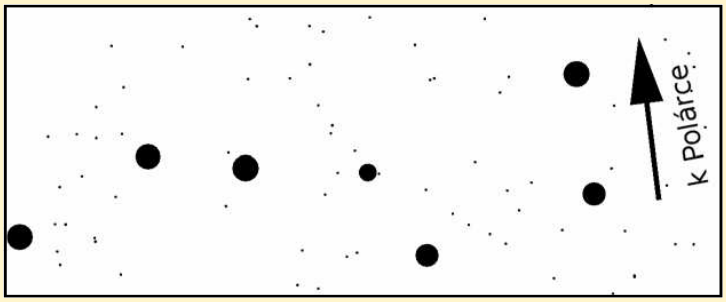
Soustředění soutěžících bylo maximální.

2. Se kterými z uvedených zvířat se v Arktidě nesetkáme?
(A) sovice sněžná (B) liška polární (C) lachtan medvědí
(D) tučňák císařský (E) medvěd lední

3. Den na Marsu je o 40 minut delší než na Zemi. Jaký je časový rozdíl mezi týdnem na Marsu a týdnem na Zemi?
(A) 4 h 40 min (B) 2 h 80 min (C) 7 h 20 min (D) 40 min (E) 0 min

4. Mezi šplhavce patří:
(A) kukačka obecná (B) sojka obecná (C) sýkora koňadra (D) brhlík lesní (E) datel černý

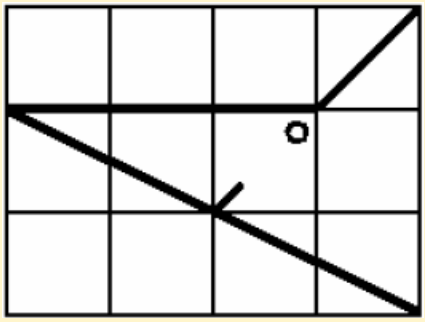
5. Seskupení hvězd na obrázku patří k souhvězdí:
(A)Draka (B) Cefea (C) Delfína (D) Malé medvědice
(E) Velké medvědice



6. Každý rok se v našem mírném pásu opakují čtyři roční období. Vyberte takové tvrzení, které nejlépe vysvětluje, proč v zimě sluneční paprsky hřejí mnohem méně, než v letním období.
(A) Země je vzdálena od Slunce nejdále
(B) dopad slunečních paprsků je nejvíce zeslaben výskytem četných mlh
(C) sluneční paprsky dopadají vlivem sklonu zemské osy pod velmi malým úhlem
(D) sluneční paprsky jsou nejvíce zeslabeny při průchodu atmosférou
(E) sluneční aktivita je v zimním období nižší

7. Naším největším hadem je:
(A) užovka podplamatá (B) zmije obecná (C) užovka stromová
(D) užovka hladká (E) užovka obojková

8. Vypočítejte obsah hlavy klokana (jednotka obsahu je čtverec).
(A) 4 (B) 4,5 (C) 5 (D) 5,5 (E) 6



Úlohy za 4 body

9. Země se okolo své osy otáčí:
(A) od západu k východu (B) od východu na západ (C) od severu k jihu (D) od jihu na sever (E) tak, že směr otáčení nelze jednoznačně určit

10. Sněhurka má sedmi trpaslíkům rozdělit k večeři 77 smažených hub. Trpaslíci dostávají podle velikosti. Nejprve dá Sněhurka houby nejmenšímu. Každý trpaslík pak dostane o jednu houbu více než ten před ním. Kolik hub dostane největší trpaslík?
(A) 17 (B) 8 (C) 14 (D) 10 (E) 15

11. Zakroužkujte správné pořadí kontinentů podle rozlohy od největšího po nejmenší:

(A) Asie, Severní Amerika, Afrika, Evropa

(B) Asie, Afrika, Severní Amerika, Austrálie

(C) Asie, Evropa, Afrika, Jižní Amerika

(D) Jižní Amerika, Asie, Austrálie, Antarktida

(E) Afrika, Asie, Severní Amerika, Evropa

12. Podle charakteristiky vyberte strom: Vyskytuje se v okolí řek a rybníků, jeho samičí šištice dřevnatí a zůstávají na stromě celý rok.

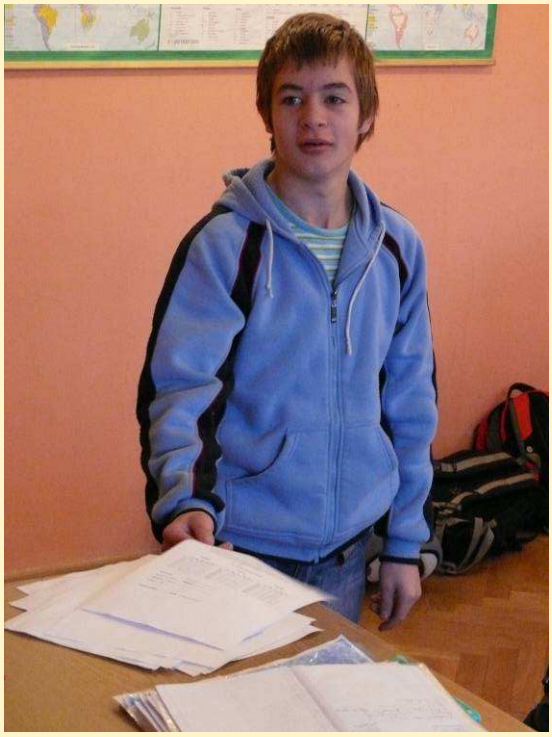
(A) bříza bělokorá (B) dub letní (C) jasan ztepilý (D) javor mléč (E) olše lepkavá

13. V letošním roce jsme si připomněli 40. výročí prvního přistání lidské posádky na Měsíci 21. července 1969. Jako první na povrch této přirozené družice Země vystoupil velitel lunárního modulu mise Apollo 11:

(A) Jurij Gagarin (B) Richard Nixon (C) Edwin Aldrin (D) Neil Armstrong (E) John Bardeen

14. Cesta do pohoří Karpaty nás zavede z České republiky směrem:

(A) na východ až jihovýchod (B) na sever až severovýchod (C) na sever až severozápad (D) na západ až jihozápad (E) na jih až jihozápad



15. Z 35 žáků dané třídy je počet chlapců a dívek v poměru 3:4. Kolik je chlapců?

(A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25 (E) 30

16. Mezi lososovité ryby patří:

(A) štika obecná (B) pstruh obecný (C) kapr obecný (D) tolstolobik bílý (E) parma obecná

Úlohy za 5 bodů

17. Asi za 5 miliard let se spotřebuje vodík ve slunečním nitru a Slunce pak projde bouřlivým vývojem, na jehož konci se stane tzv. bílým trpaslíkem. Takové objekty ve vesmíru pozorujeme i dnes a zjišťujeme, že mají hustotu až okolo 10 miliard kg/m3. Pokud bychom měli k dispozici kousek takového materiálu o velikosti krabičky od zápalek s rozměry 1x3x5 cm, byla by jeho hmotnost:

(A) 15 kg (B) 150 kg (C) 1,5 t (D) 15 t

Byla to fuška!

18. Body A a B jsou na mapě v měřítku 1: 25 000 vzdáleny od sebe 15 cm. Jakou průměrnou rychlostí jsme jeli na kole (km/h), jestliže jsme tuto vzdálenost urazili za čtvrt hodiny?

(A) 20 (B) 15 (C) 25 (D) 10 (E) 30

Mám to dobře, nebo nemám?

19. Vodní květ, charakteristické zelené zbarvení stojacích vod, je způsobeno přemnožením:

(A) trepek (B) zelených řas (C) krásnooček (D) sinic (E) měňavek

20. Aleš a Radek mají každý 3 karty. Aleš má karty s čísly 2, 4, 6 a Radek s čísly 1, 3, 5. Oba chlapci pokládají střídavě své karty do políček. Aleš začíná a jeho cílem je, aby šesticiferné číslo, které oba takto tvoří, bylo co nejmenší, zatímco Radek se snaží, aby toto číslo bylo co největší. Jaký bude konečný výsledek?

(A) 123 456 (B) 654 321 (C) 254 361 (D) 253 146 (E) 253 416

21. Z planet sluneční soustavy nemůžeme o půlnoci nikdy pozorovat:

(A) Merkur (B) Mars (C) Jupiter (D) Saturn (E) Neptun

22. Rozhodni, které následující tvrzení o EU je správné:

(A) sídlem rady a komise EU je Ženeva

(B) předsednictvím EU je v současné době pověřena ČR

(C) mezi cíle EU patří např. společná měna, vyšší životní úroveň v chudších regionech a vojenská pomoc při napadení členského státu

(D) EU má 27 členských států, naposledy přistoupilo Rumunsko a Bulharsko

(E) ČR se stala členem EU v roce 1995

23. Z následujících vět vyberte větu s jednoznačně správným obsahem:

(A) Živočichové, kteří se živí pouze rostlinami, jsou býložravci.

(B) Živočichové, kteří se živí jen živočišnou potravou, jsou všežravci.

(C) Rostliny svými zelenými listy přijímají vodu z okolí.

(D) Etologie se zabývá studiem kosterní soustavy obratlovců.

(E) Nejjedovatější houbou v České republice je muchomůrka růžovka.

24. Čtyři fotbalová mužstva hrála v soutěži, v níž se každý tým utkal s každým jiným mužstvem právě jednou. Vítězství bylo oceněno 3 body, remíza 1bodem. Mužstva získala 5,3,3 a 2 body. Kolik bylo v soutěži zápasů, které skončily remízou?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Správné odpovědi:

1 C, 2 D, 3 A, 4 E, 5 E, 6 C, 7 C, 8 B, 9 A, 11 B, 10 C, 12 E, 13 D, 14 A,
15 B, 16 B, 17 E, 18 B, 19 D, 20 C, 21 A, 22 D, 23 A, 24 E

Dirigentem snadno a rychle

Žaneta Kárníková,

Jan Pátek, 8. ročník

Jak to všechno vlastně začalo? Jednoho dne přišla paní učitelka Henclová za námi, že k nám přijedou děcka z lidové školy z Hradce Králové a předvedou nám několik skladeb na smyčcové nástroje. Vypadalo to celkem nevinně, a tak jsme se domluvili, že přijdeme v oblecích.

Pak nastal den „D“, 23.11.09. Nikdy jsme se ve společenském oblečení neviděli, a tak nás poměrně překvapil např. Marek Gažik, který se podobal mafiánskému bossovi z Ruska, dále jsme se dost nasmáli při příchodu do autobusu našeho spolužáka Ondřeje Suchánka, který z kapsy saka vytáhl ještě rukavičky a krajkový kapesníček s vyšíváním.

Už při druhé hodině (byla matematika) kluci nevydrželi a začali si rovnat své límce, kapesníčky v klopách, zkoušeli boty na podpatku (škoda, že jsem se do nich nenarval :-)pozn. Honzy). Pak konečně přišla paní učitelka Vacková s velice milou zprávou - „Naklusejte do tělocvičny!!!“

Tak jsme se doupravili a vyrazili jsme směrem k tělocvičně. S udivením jsme pak hleděli skrz dveře na rozestavěné hudebníky, kteří ještě dolaďovali svá fidlátka. Následovně jsme byli vpuštěni dovnitř. Instinktivně jsme zasedli do první řady, aby náš zážitek byl o to intenzivnější. Z té nás bohužel vyhodili, kvůli menším žákům. Zabrali jsme tedy půlku třetí řady a čekali na zahájení.

Následovně naběhl dirigent, kterého jsme s potleskem přivítali. Najednou to začalo a my se na sebe s udivením podívali, jelikož nám tento žánr hudby z doby před 300 lety, naprosto vůbec nic neříkal.

Po uvítání orchestru nás dirigent uvedl do děje a hned nás začal zapojovat do akce. Abych to upřesnila, tak hlavně Honzu. Začalo to jednoduchými otázkami, ale postupně přituhovalo. Jedna z posledních otázek byla: „Kdo si chce vyzkoušet dirigování takového orchestru?“ Všem sklaplo, jenom Honza dostal záchvat smíchu, jenže se nepřihlásil, a tak jsme to udělali za něho :-).

Druhý vedoucí orchestru, který měl na starosti housle, na které sám hrál, si toho všiml a hned k nám zamířil pro Honzu. Honzovi sklaplo a my s nadšením sledovali, jak nervózně přešlapuje a čeká, až na něj přijde řada. Nebyl tam samozřejmě sám, ale s ním i další čtyři děti, ze kterých poté vybral ty nejlepší dva, mezi které patřil i náš Honza :D. Nejprve jsme dostali malé školení, jak se má takový orchestr řídit. Pak jsme se do toho konečně dostali a začalo mě to bavit. Když to skončilo a Honza si už šel sednout, z ničeho nic vstal pan učitel, který tam sám hrál na housle, aby předvedl skvělé sólo na svůj nástroj.

Pak už nás to začalo nudit, a když konečně zazněla poslední koleda Půjdem spolu do Betléma, všichni s radostí tleskali a postupně odcházeli do svých tříd. Všichni jsme byli spokojení, obzvláště „Hroch“ (Honza), který se něčemu novému přiučil.

Paní učitelka Pavla Bajerová byla z koncertu unešena :-), výraz její tváře příjemnou atmosféru koncertu jenom podtrhuje.

Jak jsme vyrazili do společnosti

„Pak nastal den „D“, 23.11.09. Nikdy jsme se ve společenském oblečení neviděli, a tak nás poměrně překvapil např. Marek Gažik (nahoře vpravo), který se podobal mafiánskému bossovi z Ruska, dále jsme se dost nasmáli při příchodu do autobusu našeho spolužáka Ondřeje Suchánka (nahoře třetí zleva), který z kapsy saka vytáhl ještě rukavičky a krajkový kapesníček s vyšíváním.“

„Že to ale Katce Šimůnkové s Vaškem Dyntarem sluší, co? Oblečeni přímo na plesovou sezónu.“

Vynikající reprezentace dobřanské školy

DiS. Zdeňka Moravcová, učitelka

Žákyně první třídy Markétka Sovinová a žákyně druhé třídy Nikolka Moravcová se věnují moderní gymnastice. Cvičí v oddíle moderní gymnastiky TJ Sokol Dobruška od pěti let pod vedením trenérky Pavly Bajerové (paní Bajerová zároveň učí ve čtvrté třídě naší školy) a trenérky Lenky Faitové.

Největší úspěchy Markétky Sovinové:

1.místo – ve společné skladbě v oblastním přeboru východočeské oblasti v Hradci Králové

2.místo – Dobrušské jaro 2009

6.místo – Klokánek 2009 Praha

Největší úspěchy Nikolky Moravcové:

1.místo - ve společné skladbě v oblastním přeboru východočeské oblasti v Hradci Králové

2.místo – pohárový závod Hradecká duha

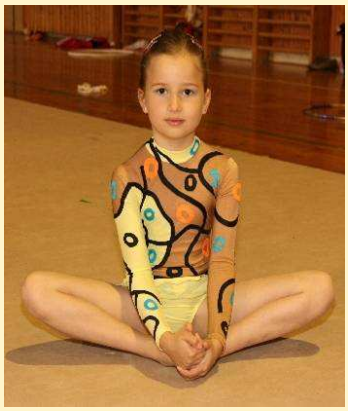
2.místo – přebor východočeské oblasti v moderní gymnastice

Vpravo: Markétka Sovinová

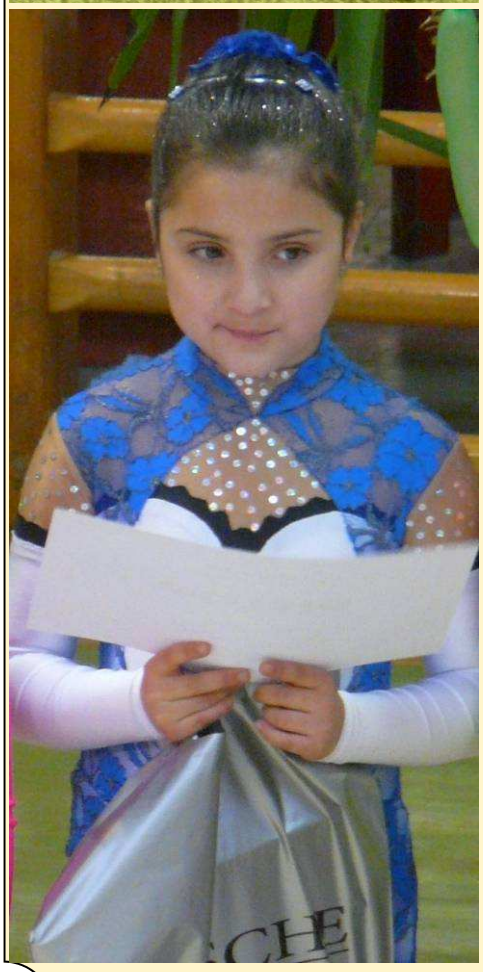
1.místo - ve společné skladbě v oblastním přeboru v Hradci Králové

Nikolka Moravcová

1.místo - ve společné skladbě v oblastním přeboru východočeské oblasti v Hradci Králové



A poháry se jen sypou :-)



Holky pilně trénují, gymnastika je tvrdá práce, bolest a někdy i slzy, ale tvrdá práce se vyplatí, posuďte sami

Jaký jsem...

Dominik Poul, 6. ročník

Jaký jsem

Jsem tak trochu línej, ale taky trochu někdy máknu, vždyť to za to stojí :-).

Mezi mé záliby patří hudba (hip hop a heavy metal) :-). Rád jezdím na fingerboardu a na kole, rád jsem s kamarády a na icq.

Jinak se jmenuji Dominik, chodím do šesté třídy a je mi jedenáct. Nejsem nejhubenější, ale kámošů mám dost. Moje dost oblíbená hra na internetu je www.runescape.com.

Taky rád chodím na facebook.

Jaký bych měl být

Asi bych se měl víc věnovat práci než zábavě a škole taky darovat víc času, protože mi to teď docela nejde. Ale jinak se mi zdá, že mamce mám pomáhat víc a neměl bych odmlouvat a dělat co chci. Fakt bych měl víc pomáhat a to doslova!!!!!!!!

Jaký bych chtěl být

Rozhodně ve škole lepší a doma víc pomáhat a získat víc motivace.

Měl bych se asi víc věnovat sportu, ale chtěl bych být fingerboardař.

Jaký jsem, jaký bych chtěl být a jaký bych měl být...

„Ale myslím, že to snění bych měl omezit, jinak to se mnou špatně dopadne.“

Jáchym Košteyn, 6. ročník

Jsem hodně snivý a rád čtu. Jinak jsem flegmatik, mám rád přírodu a zajímám se o ní, ale nejvíc asi opravdu rád čtu. Přečtu třeba osm knih za měsíc. Nejde mi a nebaví mě matika.

Snažím se být správný a řídit se podle knížek Jaroslava Foglara.

Momentálně chodím do skauta a zajímám se o knihy Julese Verna. Ze školy mě nejvíc baví dějepis, zeměpis, přírodopis, fyzika a občanská výchova. Jsem trošku jiný než ostatní, takže většinou mě kluci a holky neberou do kolektivu. Tak to by bylo tak všechno z prvního tématu a teď na další.

Určitě bych neměl tak snít a víc se věnovat škole a to předmětům, které mě nebaví. Ale jinak si myslím, že v chování jsem dobrý. Ale myslím, že to snění bych měl omezit, jinak to se mnou špatně dopadne. Přesně jako to přísloví: sotva jsem nohama na zemi a nestojím tam pevně, nikdy nevím, kam mě to strhne. No a teď tedy třetí a poslední téma. Jaký bych chtěl být. To je těžké a v tomto tématu to asi odfláknu. Prostě chci být takový jaký jsem.

Jaký jsem...

Čeněk Rada, 6. ročník

Jaký jsem - jsem sobec, nejsem pilný a furt dělám průšvihy.

Zájmy mám hip hop, bmx, freestyle mtb, atd...Chodím do šesté třídy

Bydlím ve svém domě a dá se říct, že jsem furt na compu a jezdím na bmx. chodím na www.facebook.com a taky ven za holkama a za kámošema.

Jaký bych měl být

Měl bych být hodný a nedělat průšvihy.

Mít asi stejné zájmy, ale nevím.

Nechodit furt na comp, ale na bmx budu jezdit pořád .

Měl bych více jíst a hlavně poslouchat.

Jaký chci být

Chci být dobrý ve škole a trochu lepší v chování, hlavně pomáhat mamce s mým bratrem, penzionem a prací.:-). Dále chci jezdit na FBR a více se na tom naučit.

Jaká jsem, jaká budu a jaká bych měla být

Markéta Andršová, 7. ročník

Jsem pozorné, vnímavé, velmi tiché a hlavně jsem VELMI CHYTRÉ dítě, které by div nenominovali na „novodobého“ Enstaina. No, tak fajn, teď jsem si o sobě trošku vymýšlela....ale jenom trošku...Tak dítě jsem. To každopádně. Pozorné.....no, pozorná jsem, ale ne zrovna tak, jak se ode mě očekává...přece, koho by bavilo, pětačtyřicet minut sedět na zadku a poslouchat výklad našich učitelů, kteří nás učí v domnění, že si z dnešní hodiny aspoň něco zapamatujeme..... ostatně, koho by bavilo, dávat pořád pozor?!

Tááák, teď k té tichosti.....že bych byla nejtišší, to se říct nedá... rozhodně ale nepatřím k těm, kteří na sebe rádi upozorňují... Možná občas, ale to je „jenom“ těma kecama, co vykládám, a mým pronikavým smíchem, který by uslyšel i hluchý (až nějakého potkáte, tak mi pak dejte vědět) . Člověk má přece právo, vyjádřit svůj názor, nebo ne? A když těch názorů mám pak trošku víc...:-). Chytrá,....no :-). Že bych patřila k těm chytřejším, tak to se asi říct nedá, ale že bych byla ňáko blbá, tak to taky ne :-).Prostě zlatá střední cesta, co se chytrosti a všeobecných znalostí týče :-). Teda, pokud nepočítám jazyky....na ty jsem úplně levá:-). Aspoň že česky mluvit umím už od narození :-), jinak nevim, jak bych se to všechno stihla naučit :-).

Teď, jestli jsem rozumná.....možná jo, tedy pokud se jedná o to, že dávám svým spolužákům opsat domácí úkol. Stejně ale většinou vyhrají moji spolužáci, protože tak škemrají, že nic jiného pak už nezbude :-) (Ale pak když učitel zjistí, že v domácím úkolu máme stejné chyby, tak to je potom průů...švih:-)).

Ale co, jsme jedna třída, a takhle spolu budeme muset vydržet ještě.... no pár let určitě, tak proč si ty naše „spolužácké“ vztahy neupevnit zrovna tímhle způsobem :-). Ale to jsem teď trochu odběhla od tématu...tak zpátky k věci....táák, teď si vezmeme....třeba mojí fyzickou zdatnost...že bych byla zrovna líná, to se říct nedá...ale že bych se hrnula k práci, tak to taky nehrozí :-)...třeba, co když se najde někdo, kdo se na tu práci těšil a pak by zjistil, že sem mu ji sebrala já....no řekněte, nebylo by mu to líto?

Já si myslím, že líto by mu to bylo určitě... tak proto existují takhle „velmi ohleduplní“ a „velmi citově založení lidé“ (kdyby to někdo nepochopil, koho sem tím myslela, tak zkuste přemýšlet :-)). Ale jinak se fyzické práci moc nevyhýbám (hlavně co se fotbalu týče – teda, zejména toho faulování :-) ....to mi jde docela dobře :-).

Mimo to, co jsem o sobě napsala, tak jsem taky chytrá - ale i přes tu moji „nadměrnou“ inteligenci dostávám špatné známky, sem tak i nějakou tu pětku (no řekněte, co je to za spravedlnost, učím se, při hodinách dávám pozor, ale k ničemu to nevede.....to se na to učení můžu rovnou vykašlat a vyjde to nastejno). Kromě těch mejch „super originálních“ vlastností mám taky docela smysl pro humor(počítá se, když se směju skoro každý blbině??? :-)).

Táák, ale dost už o tom, jaká jsem a přejdeme k tomu, jaká bych měla být. Tak....jaká bych měla být....noo...já osobně bych asi na mém chování nic neměnila (přece, nikdo není dokonalý, tak proč se o to taky snažit?)..tak OK....možná bych nemusela být tak líná...ale i když...:-)..jak už jsem psala – co když někomu pak seberu tu práci, a on by se na mě pak naštval?? :-) No řekněte – stojí mi to pak za to?? Poštvat proti sobě tolik lidí, jen kvůli tomuhle?? :-)No, tak to, jaká bych měla být, to asi teď zrovna do kupy nedám :-)... Tak nic...a jaká bych chtěla být??? Snad jen trochu rozumnější :-).

Jaká jsem, jaká chci být a jaká bych měla být…

Daniela Hejzlarová, 7. ročník

Jsem milá temperamentní, hodná, ohleduplná, nesobecká chytrá, zdatná a …no dobře, teď si trochu vymýšlím no trochu spíš trochu víc.

Myslím, že takto se vidí je n nafoukaný sobec… Doufám, že z pohledů ostatních lidí kolem mě takto nikdo nevidí… Já osobně si myslím, že se pohybuji ve zlatém středu: někdy milá jindy protivná, sobecká či nesobecká podle mé vlastní nálady… Je ovšem spousty věcí, které jsou pořád na místě… Jsem velmi nešikovná co se týče v ohledu výtvarné a pracovní výchovy, což obsahuje šití, kreslení, vyšívání atd… Prostě věci, které jsou nudné a velice nezáživné (zvláště pro lidi jako jsem já). Ovšem pokud jde o zdatnost ve sportu, tak na tom nejsem nejhůře, alespoň co si já myslím… To byla spíše ta fyzická stránka a teď ta psychická.

Co se učení týče, opět zlatý střed, když se nepočítá matematika, tak to není zase tak špatné :-)… Však poslouchat a sedět na místě, asi tak třičtvrtě hodiny, není zrovna ten nejlehčí úkol … Oj, teď jsem trochu odbočila, tak zpátky ke mně… Tak co dodat, jsem velmi ukecaná, což se dá velmi lehce poznat podle tohoto článku, i když to ještě vůbec nehraničí s mou hranicí možností ukecanosti…:-). Většinu času však nejraději spím, jím, anebo mluvím, pokud zrovna nejsem ve škole, ale i tam se to dá nahradit o hodinách žvejka, psaníčka, a pochrupování o hodině, která není zrovna záživná… Doufám, že ti, co si čtou tento článek, tak si o mě teď nemyslí, že jsem velmi neposedná zlobivá a neposlušná, ale pozor, zdání klame…:-)

Ve skutečnosti jsem úplně normální… Ale svým způsobem jsem originál :-) …. Narodíš se jako originál, tak proč umírat jako kopie? (Asi vás zklamu, ale momentálně si asi nevzpomenu, kdo to řekl :-).) Mám totiž takovou krátkodobou paměť… Když se něco naučím před písemkou, tak to umím za 5minut, ale naopak příště, pokud se znova nekouknu do sešitu, tak prostě nic neumím :-)….ale co, to se dá přežít…vždyť je to jen škola :-).

A teďkon se dostáváme k tomu, jaká bych chtěla být…. Myslím, že tady mohu použít slova hned ze začátku – temperamentní, hodná, ohleduplná, nesobecká, zdatná, krásná a milá…. Ale to jde asi dost těžko, nikdo není dokonalý :-). Tak proč se snažit být dokonalý??? Stejnak se ti to nikdy nepovede… Jelikož pokud jsi dokonalý ve všech ohledech, tak se staneš pyšný a tvá dokonalost zmizí… Tak proč se snažit? :-) (zbytečná námaha)

…(Tentokrát si podávám otázku, jaká bych měla být?) Myslím, že bych měla být nesobecká, milá, hodná, ohleduplná… Ale hlavně bych měla být taková, jaká jsem :-). A když to shrnu všechno dohromady, tak zjistím, že jsem sama ze sebou docela spokojená… Kdyby se některým lidem zdálo, že jsem hrozná, tak ať si to myslí, mají právo na názor… Ale musím je zklamat, nechci se měnit. A chci zůstat jaká jsem - trochu střelená a ukecaná holka, která má jen pár kamarádek, ale za to skvělých, skvělou rodinu, která mě má ráda a já mám ráda je… A když mám tolik skvělých lidí kolem sebe, co mě má rádo, tak proč se vlastně měnit???… Tyy jooo, to jsou slohy…. :-)… To je moje stránka pohledu, moje jedinečná a originální… :-)…..jak to říct…..všechno, co jsem napsala, je můj názor, který byl vymyšlen mým mozkem (no opravdu :-))… A pokud mám vyjádřit závěrečný názor, který se obvykle dělá, tak můžu s klidem říct, že jsem SPOKOJENÁ!

JSME NA WEBU!
WWW.TRIVIUM.CZ

TRIVIUM REVUE

ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ DOBŘANY

Adresa:
Dobřany 2
518 01 Dobruška
tel.: 494 665 240

Případný výtěžek z produkce tohoto časopisu je věnován na školní aktivity.

Obsah tohoto časopisu je připravován žáky školy a neprochází redakční úpravou.
Názory autorů jednotlivých článků nemusí vyjadřovat názory školy.

Vtipy Honzy Dyntara ze sedmičky

"Představ si, mami, Mirek včera přišel do školy špinavý a paní učitelka ho za trest poslala domů."
"A pomohlo to?"
"To se ví, dneska přišla špinavá celá třída."

„Přijde žák do houslí, otevře futrál a vytáhne samopal.
To má být vtip?" ptá se učitelka, "tomu se mám jako smát?"
"To prosím ne," odpoví žák. "Smát se bude táta. On je v bance s houslema..."

Malý chlapec stojí v poli a radostně pozoruje rudý obzor.
Kolem jde pocestný a říká: "To je nádhera! Taky Tě tak těší ten západ slunce?"
"To není západ slunce. To hoří škola!"

Před písemkou: "Doufám, že nikoho neuvidím opisovat."
Z prostřední řady se ozve: "Taky doufáme."

Učitelka: "Tak si někoho vyvoláme!"
Z třídy se ozve: "Například Satana!"

Soutěž „Školní časopis roku 2009“ zná své finalisty a my patříme mezi ně!

Finalisté třetího ročníku celostátní soutěže nejlepší školní a mládežnický časopis „Časopis roku 2009“ se setkali 27. listopadu v Brně.

Za náš časopis jeli reprezentovat Daniela Hejzlarová (7. ročnik), Jakub Andrš (8. ročník), a Václav Dyntar (9. ročník).

Mladí novináři mohou těšit na workshopy, které se budou věnovat problematice vydávání časopisů na školách s cílem inspirovat se od sebe navzájem,“ říká ředitel soutěže Petr Kantor. „Počet přihlášených časopisů každým rokem narůstá. V letošním roce máme změnu u jednoho z významných partnerů. Novým partnerem soutěže je nově vznikající časopis pro mládež REMIX, na kterém se mladí redaktoři mohou přímo podílet,“ dodává Petr Kantor .

Součástí je výstava všech přihlášených časopisů. Mladí redaktoři se mohou přímo inspirovat z tvorby svých kolegů z jiných koutů České republiky. Výstava bude následně k vidění v Galerii Skrytá na ulici Skrytá 2, Brno, v prostorách Informačního centra pro mládež. Takže se jeďte podívat! -red-

Danča s Vaškem prezentují svým kolegům v Brně náš časopis