

ČASOPIS TRIVIUM REVUE  
VYDÁVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
TRIVIUM PLUS O.P.S.  
DOBŘANY

## VÝBĚR Z OBSAHU

- Šikana u nás nemá místo!
- Viděno očima Holanďana
- Svátek dušiček nebo duchů?
- Představujeme pana ředitele
- Auto-moto
- Bubo bubo
- Módní policie
- Z jiných kontinentů

## CO JE UVNITŘ:

Aktuality

Zábava

Naše koníčky

Móda

Názory

Příběhy

Reportáže

# Trivium revue

OD ŽÁKŮ ZŠ DOBŘANY

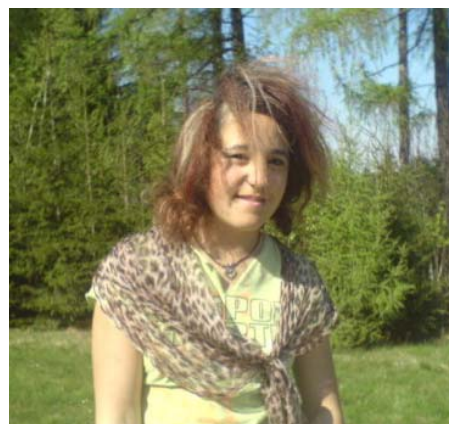
LISTOPAD 2007

## Našla jsem si spoustu přátel

**Nikola Machová, 7. ročník**

Svoji školní docházku jsem začala na ZŠ F. Kupky v Dobrušce. Tato škola byla na celkem vysoké úrovni co se týče vybavení, ale vysoký počet žáků ve třídě způsoboval neindividuální přístup učitele k žákovi. Z tohoto důvodu jsem v polovině 2. třídy přestoupila na základní školu v Ohnišově. Zde byl vzhledem k menšímu počtu žáků přístup zcela odlišný od školy předešlé.

Z počátku v našem ročníku byli pouze dva žáci. Bohužel, následující školní rok i můj jediný spolužák přestoupil na jinou školu. Každý rok jsme byli spojeni s vyšším či nižším ročníkem, a tak jsme se mohli



**Nikolu jsme zachytili při školním Čarodějnickém dnu**

spřátelit se všemi žáky. Nic netrvá věčně, tato škola učí děti pouze do 5. třídy. Musela jsem jí opustit. Paní ředitelka Jitka

Štěpánová mi doporučila školu v Dobřanech a za to jí moc děkuji.

V Dobřanech se mi moc líbí. Ze všech tří škol je to pro mě ta nejlepší, co se týče výuky, učitelů i vybavení – máme nové počítače, keramickou dílnu a

každý, kdo chce dělat nějaký koníček, se tady uplatní, neboť zde máme po vyučování mnoho zájmových kroužků. Našla jsem si zde spoustu dobrých přátel a za dva a půl roku se mi odsud bude těžko odcházet. Ze všech tří škol, kterými jsem prošla, je ta naše dobřanská určitě nejlepší!!!

## První letošní dobřanský sníh se musí oslavit!

**Filip Smola, 7. ročník**

O matematice 19. 10. 2007 jsme měli počítat do mínusu. Měl nás pan učitel Mach, protože paní učitelka Kárníková chyběla, tak nám zadala práci ze sbírky úloh a učebnice. Byla to taková pohodová hodina. Počítali jsme - a najednou začalo sněžit. Tak

jsme začali v kabinetu hledat teploměr, abychom zjistili venkovní teplotu. Někteří si to i vyfotili, protože byl zrovna pátek a to máme fotografický kroužek (proto měli někteří spolužáci ve škole foťák). Tak jsme mezitím počítali, vločky tiše padaly, a když začalo sněžit

pořádně, tak nás pan učitel pustil na chvíli ven. To bylo žůžo!! Tak doufám, že nám paní učitelka nedá kule za to, že jsme to všechno nestihli vypracovat - ale jenom trocha nám toho zbyla, opravdu!



# Šikana u nás nemá místo!

„Jen díky okamžitému řešení šikany se tento nešvar z českých škol vymýtí.“

## Daniel Vítek, 8. ročník

Šikana je téměř v každé škole České republiky. Někteří žáci se baví tím, že mohou napadat nejen spolužáky, ale i učitele a jsou zvyklí, že doma se jim nic nestane, protože rodiče v dnešní době jsou moc mírní, a proto jim dají při nejhorším nějaký zákaz, který pak stejně nedodrží.

## Inspekce: Šikana na školách je velký problém



Česká školní inspekce ve své výroční zprávě upozorňuje na to, že šikana je na českých základních školách "živý" a závažný problém. Podle průzkumu inspektorů například 55 procent žáků tvrdí, že je někdo šikanuje jednou za měsíc. Více než 13 procent dětí se cítí

každodenní obětí šikanování. Dle inspekce pedagogičtí pracovníci zřejmě nevyvíjejí dostatečnou aktivitu k jeho řešení. Žáci proto u nich pomoc nevyhledávají.

Průzkum se uskutečnil mezi 6207 žáky 8. a 9. tříd základních škol. Svědkem ubližování spolužákovi bylo 48 procent z nich. Učitele na to upozornilo 58 procent svědků šikany. Dalších 42 procent dotázaných z těch, kteří to pedagogovi řekli, uvedlo,

že obětem šikany pomohlo. Z dětí, které byly šikanovány, se o tom 68 procent z nich zmínilo kamarádovi, 18 procent učiteli. Více než polovina žáků si myslí, že je před šikanováním dokáže škola ochránit.

Šikana se hodně začala rozšiřovat tím, že žáci dostali nové mobily, na kterých je už i videokamera a začali si šikanu natáčet. Mnoho žáků začínalo tím, že natáčeli jen tak ze srandy, ale postupem času se jim to zalíbilo a začali šikanu provozovat

i ve skutečnosti. Na jedné škole si dokonce troufli žáci znásilnit spolužačku a ještě k tomu si to natočili. Je samozřejmě, že tento čin se už musel řešit přes policii a tito žáci byli trestně stíháni. V tomto článku je vidět, že učitelé ze 60 - 70% škol se o šikanu nezajímají a nic s ní nedělají, což způsobuje, že se šikana šíří čím dál více.

I na naší škole jsme se dříve se šikanou setkali. Od 6. třídy, po nástupu nového pana ředitele začala šikana pomalu ustupovat a teď, když jsem v osmé třídě, šikana úplně zanikla. Samozřejmě, že se tu občas někdo, kdo šikanuje mladší, najde, ale je okamžitě přísně potrestán. Myslím si, že to je ta správná cesta, neboť jen díky okamžitému řešení šikany se tento nešvar z českých škol vymýtí.

Všichni by si měli uvědomit, že šikana je vážná věc a pokud se včas nezakročí, bude se rozvíjet dál!!!

## Když se poruší pravidla

### Radek Šopík, 9. ročník

Už je to více než měsíc, co s námi přestal chodit do vyučování náš spolužák. Většina lidí si oddychla, ale některé to mrzí. Já osobně jsem si to přál, ale teď je mi ho trochu líto, ale má, co chtěl. Pan ředitel mu dal hodně šancí.

A proto jsem se rozhodl zeptat na názor žáků. Jako prvního jsem se zeptal Václava Kruga, který mi odpověděl, že je rád, že už je pryč, ale už není taková sranda. Potom jsem se zeptal Heleny Pillarové, ta odpověděla: „Je to mrtvé v pohodě, že odešel.“ Dále jsem se zeptal Filipa Vencla a ten mi odpověděl, že je mu to vcelku jedno.

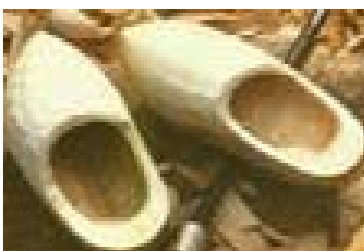
Potom jsem se ptal Jakuba Chaloupky. Je docela rád, protože ho nikdo nešikanuje. A nakonec jsem se ptal hlavní osoby naší školy, která za tím udělala tlustou čáru, pana ředitele Mgr. Jana Grulichy, který mi odpověděl: „Je mi to líto, ale tak to ve společnosti chodí, když se poruší pravidla.“

# Viděno očima Holaňdana

**Mitchel Scheepers, 6. ročník**

Já jsem přišel z Nizozemí, teď bydlím v Česku a baví mě to tu. A mám tu dost kamarádů.

Česky jsem se naučil rychle, ale někdy to šlo ztěžka. Když jsem



nevěděl, jak něco říct česky - třeba strom, tak se mnou šla paní učitelka ven a strom mi ukázala.

Často jedu ještě do Nizozemí k babičce a dědečkovi. Protože doma mluvíme holandsky, nezapomínám ani na svou mateřskou řeč, ani se mi nevymazává z paměti Holandsko. Je to tam krásné a tady mám nějaké obrázky:

A teď Vám napíši něco o holandské škole. V holandské škole se chodí od 8:30 do 12:00



hodin, potom se vrátíme domů a najíme se. Je to proto, že v Holandsku nejsou při školách jídelny jako v České republice. V 13:00 se vrátíme do školy a v 15:00 jdeme domů.

Pokračování o Holandsku příště.

## Ohlédnutí za svátkem dušiček nebo snad duchů?

**Vilém Příklad, 9. ročník**

Den 2. listopadu si podle kalendáře připomínáme jako Památku zesnulých. Mnozí z nás registrovali tento svátek jen tak mimoděk, v souvislosti s horečným sháněním kytic a věnců na hroby svých blízkých. Jen málokoho z mojí generace však tento den opravdu oslovil. A proč taky? Jsme mladí a konečnost našeho pozemského bytí je nekonečně daleko. Proč bychom měli truchlit nad hroby pradědečků a prababiček, prastrýčků a pratetiček které jsme ani neznali? A při vši úctě, neměla konec konců, většina z nich už svá léta? Pravda, občas si vzpomene na ty, které jsme zažili a měli rádi. Vzpomínáme, ale tak nějak jinak - „zvesela“. Nač přemítat o smrti, když zkrátka ještě nejsme na řadě.

Také já jsem smýšlel podobně a rodiče rok co rok odevzdaně

doprovázel pouze jako nosič hřbitovní výzdoby, uvažujíc cestou o docela jiných, příjemnějších věcech. To se změnilo.

Přibližně ve stejnou dobu držíme ještě jeden svátek - totiž Halloween. Tento prastarý keltský obřad doputoval mně neznámým mechanismem ze zámoří zpět do míst svého vzniku. Od našich křesťanských Dušiček se výrazně odlišuje. Barevný průvod maškar představuje tanec duchů a nejhroznějších pohanských příšer, jaké si jen dovedeme představit. Máme tady hned svátky dva, ať si každý vybere: buď dlabat dýni, nebo jít na hřbitov rozsvítit babičce svíčku.

Rozhodl jsem se pro to druhé, tentokrát ne mimoděk, nýbrž po zralé úvaze. Duch a duše je totiž podstatný rozdíl. Duch, jak známo, je strašidlo, temná síla přímo

z pekla; kdežto duše je nesmrtelná součást každého člověka, kterou máme od Pána Boha. Měli bychom se o ni dobře starat, protože náš čas je sice daleko, ale kdo ví, co bude potom!!! Zároveň není vůbec na škodu poznat svoje předky a uvědomit si, že právě my jsme ten poslední článek - naděje na pokračování rodu.

Pokorně stojím po boku maminky a při jejím vypravování ožívají vybledlé fotografie z náhrobní desky. Lidé se na nich usmívají nebo mračí, třeba se i pohádají, prostě žijí (na rozdíl od živoucích mrtvol, které denně potkávám). Já se v nich poznávám a je mi dobře.

**„Máme tady  
hned svátky  
dva, ať si  
každý vybere:  
buď dlabat  
dýni, nebo jít  
na hřbitov  
rozsvítit  
babičce  
svíčku.“**



# Představujeme vám: Pan ředitel

## Cíl:

„Být prospěšný  
a spokojený,  
rozšířit  
a budovat silnou  
horskou školu  
(máme co  
nabídnout).“



**Pan ředitel při návštěvě  
u ministryně školství**

**Monika a Romana,  
9. ročník**

Jméno: **Mgr. Jan Grulich**  
Rok narození: 1975

## Vzdělání:

- ZŠ Dobřany
- Střední průmyslová škola elektronická
- Univerzita Jana Ámose Komenského v Praze
- Univerzita Pardubice, obor germanistika
- Roční stáž ve Švýcarsku

## Praxe:

- učitel ZŠ Dobřany (němčina, PC, tělesná výchova)
- zástupce ředitele ZŠ Dobřany
- ředitel ZŠ Dobřany

## Vedlejší zaměstnání:

- správce sítě, grafik
- vedení malé rodinné firmy

**Stav:** šťastně ženatý, 3 děti – 1 chlapec, 2 holčičky

**Záliby:** fotografování, digitální grafika, tenis

## Cíl:

Být prospěšný a spokojený, rozšířit a budovat silnou horskou školu (máme co nabídnout)

## Pan ředitel očima žáků ZŠ Dobřany:

- Jméno: Jan alias Honza je pěkné jméno, příjmení si nikdo nevybírá :-)
- Datum narození – mladý a hezký
- Vzdělání – pan ředitel byl vzorný student (prostě šprt)



**Pan ředitel při Mikulášské nadílce jde pochválit žáky**

- Praxe - vyzkoušel všechno, je vidět, že nás má přečtené
- Vedlejší zaměstnání - má mnohostranné využití
- Stav - ideální manžel, škoda, že je ženatý :-)
- Záliby - sportovně nadaný šikula, renesanční člověk
- Cíl - nabízíme kvalitního pana ředitele, kvalitní pedagogický sbor, netradiční výuku, super prostředí, prostě - jsme taková velká rodina

## Pozvánka na nejkrásnější místa

### Olga Kálalová, 6. ročník

Ráda bych vám představila krásná i nejkrásnější místa v Čechách. Kdyby se někdo ptal, kam jet na výlet a třeba by nikoho nic nenapadlo, tak mám pár tipů. Myslím, že některá místa někdo bude znát. Teď vám ukážu první

obrázek, je to Peklo, krásné místo na odpočinek a dokonce si tam můžete koupit i něco k snědku. Můžete tam vidět dva čerty u cesty a vodníka u rybníka. Kromě občerstvení tam je i restaurace Bartoňova útulna. Můžete se tam

pořádně projít s dětmi a pustit je, aby se proběhly.



# Čtení pro hardcore motorkáře: Jawa 50

**Václav Krug, 8. ročník**

Krátce po představení největšího motocyklu značky Jawa byla vyvinuta i nejmenší motorka s označením Jawa 50 model 550. **Motocykl nazývaný kvůli svému tvaru sedadla "pařez"** se stal prodejním šlágr. Byl vyvinut v Praze. V roce 1955 však byla jeho výroba přesunula do Povážských strojírny v Povážské Bystrici na Slovensku.

Naležato umístěný dvoutaktní jednoválec měl zdvihový objem 49,8 ccm (ø 38 x 44), výkon 1,18 kW (1,6 koně) při 5000 ot. za min., kompresní poměr 6,6:1, karburátor Jikov 2912. Mazání motoru přiměsí oleje do benzínu v poměru 20:1. Se svou třístupňovou převodovkou dosáhl motocykl největší rychlost 50 km za hod. Otevřený rám svařený z ocelových trubek obdélníkového průřezu. Přední kolo uloženo v teleskopické vidlici bez tlumení, kluzáky chráněny pryžovými manžetami. Zadní kolo uloženo ve vlečené kyvné vidlici svařené z tvarovaných plechových výlisků, odpružené jednou vinutou pružinou umístěnou pod sedlem ve středové rovině stroje (tedy obdobné jako o mnoho let později zavedla japonská Yamaha) rovněž bez tlumení.

**Jedna z modernizací byl typ Jawa 50 model 555.** Její modernizací byla hlavně plechová karoserie, celonábojové brzdy a další prvky. U motoru se zvýšil výkon na 1,62 kW (2,17 k při 5500 ot. za min.), došlo k zlepšení dynamických vlastností stroje a zvýšení rychlosti z 50 na 60 km/h. Tyto motorky začaly mít přezdívkou pionýr neboli pincek, fichtl nebo fekál (zřejmě kvůli smradu dvoutaktního motoru :-)). Vyráběl se v několika provedeních:

s krátkým nebo prodlouženým sedlem, s ochrannými štíty nebo bez nich a v provedení standard nebo de Luxe.

**Další z modernizací byla Jawa 50 typu 05,** která měla změněnou celou konstrukci tak, aby se na ní mohly přepravovat 2 osoby. Rám byl celý pozměněn: vzadu byla kyvná vidlice s dvěma tlumiči, nádrž byla ukryta pod sedlo a byla zakrytá plechy - její objem byl zvětšen z 2 l na 3 l. Aby se mohly přepravovat 2 osoby, musel se zvýšit výkon motoru z 1,62 kW (2,17 k při 5500 ot. za min.) na 2,2 kW (2,96 k při 6000 ot. za min.). Průměrná spotřeba byla při zátěži 1 osoby 2,3 l/100 km a při plném zatížení kolem 3 l/100 km. Byla však snižena stoupavost z 30% na 26%, kterou motorka dokázala zdotat. Typ 05 se vyráběl v 2 provedeních: verze 05 a 05 Sport, která postrádala ochranné štíty, měla širší řídítka a na přání zadní terénní plášť.

**Předposlední modernizací byla Jawa 50 typ 20,** u které prošel modernizací vlastně jen motor a převodovka. Zbytek zůstal stejný jako u typu 05. Motor měl výkon 2,6 kW (3,48 k při 6500 ot. za min.). Maximální rychlost se zvýšila na 65 km/h. Přestože byl zvýšen výkon, stoupavost se však nezměnila (zřejmě se konstruktéři při modernizaci zaměřovali na rychlost než na výkon při větší stoupavosti).

**Jawa 50 typ 21** bych nepočítal jako modernizaci, ale spíš jako 2. provedení typu 20. Jawa 50 typu 21 se od typu 20 lišil stejně jako typ 05 od typu 05 Sport. V roce 1975 se mírně modernizoval vzhled karoserie typu 20, 21 (byly odstraněny hliníkové lišty a nápis Jawa už nebyl nalepený, ale nasprejovaný (i u typu 23).

**Posledním typem Jawy 50 byl typ 23.** Tento motocykl byl původně určen pro vývoz do zahraničí. Patřil mezi nejoblíbenější z malých motocyklů Jawa 50 a také uzavírala jejich výrobu. Oproti typu 20 měla především objemnější nádrž s kapacitou 8 litrů a sportovněji řešený podvozek. Také měl dynamo 30W (u ostatních modelů jen 20W). Výkon motoru byl stejný jako u typu 20. Rám zůstal stejný, byl jenom doplněn nosníkem pod sedlem. Blatníky byly mělké, kruhové. Do otevřeného prostoru mezi sedlem a řídítky byla umístěna velká palivová nádrž. Vzhled měla na svědomí částečně italská firma Italjet (kupovala v Povážských strojárnách motory), od níž se konstruktérům zalíbila nádrž jednoho motocyklu. Přezdívkou této motorky byla kromě pionýr atd. také Mustang. Po dopracování do konečného tvaru byl v roce 1968 hotový první vzorek. Nejdřív byl určen pouze pro vývoz (USA, NDR, NSR, Polsko atd.), ale na začátku 70. let se začal prodávat i u nás. Nový vzhled byl šokem zejména pro vyznavače klasických pionýrů. Když byl motocykl poprvé předveden při oponentuře, jeden z funkcionářů vyhrkl: „Probůh, to je nějaký nedodělaný.“ Od roku 1975 se u typů 20, 21 a 23 změnila čísla označení u Jawy 20 na 220.100, u 21 na 221.100 a u 23 na 223.100. Typ 550 se vyráběl od roku 1954 do 1958, typ 555 od roku 1958 do 1963, typ 05 od roku 1962 do 1966, typ 20 od roku 1966 do 1980, typ 21 od 1967 do 1977 a typ 23 v letech 1968 - 1982.

Pionýr koncepčně a konstrukčně daleko předběhl konkurenci v této kategorii a zůstal díky svým dobrým vlastnostem po mnoha modernizacích ve výrobě až do počátku 80. let.



**Jawa Pařez typ 555**



**Jawa Pionýr typ 20**



**Jawa 23 Mustang**

**„Tyto motorky začaly mít přezdívkou pionýr neboli pincek, fichtl nebo fekál - zřejmě kvůli smradu dvoutaktního motoru :-))“**

„Po zkušenostech a sportovních úspěších motocyklů, se firma Laurin&Klement představila v roce 1905 veřejnosti s prvním automobilem.“

## Historie Škoda Auto - II. díl

**Marek Gažik, 6. ročník**



Václav Klement si přivezl z Paříže motocykl a spolu s Václavem Laurinem se ho snažili přestavět. Ale nevešel se jim motor do rámu, tak museli kolem motoru postavit nový rám (za pomoci Roberta Bosche).

V roce 1899 továrna nabízela dva typy motorových

dvoukolek, jak se říkalo motorkám, které se dovážely do Německa a Velké Británie.

Motocykly Slávie se licenčně vyráběly ve Francii a Německu (tam je vyráběla firma, která nevyhověla Klementovi při česky psané

reklamaci).

Po zkušenostech a sportovních úspěších motocyklů, se firma Laurin & Klement představila v roce 1905 veřejnosti s prvním automobilem, či spíše vozítkem nazvaným

Voituretta, která se hned stává prodejním úspěchem.

Tento malý automobil měl všechny tehdejší moderní konstrukční prvky, jako byl kapalinou chlazený čtyřdobý dvouválcový motor (1005 ccm, výkon 5,2 KW), manuální převodovku (3+z), pérování listovými péry a pohon zadních kol nejprve řetězem a o rok později kloubovým řazením.

**Pokračování příště.**

## Můj druhý motocykl

**Ondřej Suchánek, 6. ročník**

Nyní v druhém čísle školního časopisu vám představím svůj druhý motocykl značky Jirka a Ondra. Postavil jsem ho

společně s bratrem Jirkou. Je postaven z kostry Jawa Pionýr, motor je z pařížka a pionýra, přední a zadní kolo s blatníky jsou z krosky. Použili jsme rozetu



z lišty kombajnu a karburátor z motorové pily. Výměnou karburátoru jsme dosáhli vyššího výkonu a menší spotřeby. Celý motocykl je navržen, aby vypadal jako kroska.

má rozetu z kombajnu. Hodně velkou.



Měl jsem veliký problém, kde sehnat řetěz, protože je moc dlouhý. Ale pak jsem ho sehnal u stredy.



I když to tak nevypadá, tak docela slušně jede a dobře se na něm krosí. Ale je to znát, že to je pionýr. No z kopce to jede docela slušně. No ono i do kopce to jede. Protože to

# Různé tváře Afriky

**Žaneta Kárníková, 6. ročník**

Afrika je třetím největším kontinentem. Má rozlohu 30 065 000 km<sup>2</sup>, což představuje 20,3% celkového povrchu souše na Zemi. Afrika má více než 960 miliónů obyvatel (2007), což je jedna osmina celkové populace Země. Afričané vyznávají velké množství náboženství. Nejvíce rozšířeno je křesťanství a islám. Křesťanství vyznává nejvíce Afričanů (přibližně 40%) a něco



méně než 40% ostatních obyvatel vyznává islám. Zbýlých 20% Afričanů vyznává tradiční domorodá náboženství. Velmi malé procento obyvatel jsou Židé. Africké státy patří mezi nejchudší země na celém světě!

V oblastech, kde je nedostatek vody, jsou to obvykle dívky, které musí jít každý den několik mil pro vodu, zatímco chlapci smějí navštěvovat školu. Dívky ve věku kolem 10 let musí chodit pro vodu pro celou svou rodinu. Jelikož tak nosí těžké nádoby s vodou, které poškozují jejich krk a záda, může to mít hrozné následky v jejich dalším životě. Dívky, které chodí každé ráno pro vodu, tak obvykle nemohou chodit do školy.

Z mého hlediska je to opravdu děsivé a velmi smutné. Měli bychom se nad tím zamyslet

a konečně se přestat válet na gauči a radši tomu nějak pomoci.



Nemusíte mít třeba na kontě miliardu nebo tak podobně.

**Stačí poslat třeba jenom dárcovskou sms a zapojit se do pomoci Africe.**

Odstrašující mini galerie na této stránce bohužel není fikce.

## Jazz: Počátek všeho ...

**Lenka Bednářová, 8. ročník**

Přijde vám zastaralý a možná i nudný, ale divili byste se možná, kde má jazz počátky a jak moc byl ve vývoji hudby důležitý...

**Jazz je proud hudby, který vznikl koncem 19. století v New Orleans v USA.** Jedná se o první styl tzv. popové hudby, která se začala vydělovat koncem 19. a začátkem 20. století z klasické hudby jako směr určený k zábavě a tanci. Jazz vychází z černošských worksongů, gospelů a spirituálů, hlavně však z blues.

Původ názvu není zcela jasný, avšak pravděpodobně se jedná o zkomolenou zkratku jas(mine) v narážce na jasmínový parfém populární v New Orleans v této době. První jazzové skupiny používaly ve svém názvu pravopis jass.

Od vzniku jazzu se vyvinuly různé jazzové styly. Jazzová hudba je dnes tak široký pojem, že najít nějaký společný prvek je těžké.

Jazz nejčastěji poznáte podle specifického rytmického cítění (synkopy, tečkovaný rytmus, zdůraznění druhé a čtvrté doby), částečně disharmonického

notového sledu, opakující se melodie a frází s možností improvizace.



Co z toho vyplývá? Kdyby nebylo černošů, kteří byli v 19. století v USA ztroceni, tak by dnes možná vůbec nebyl pop, rock, hip hop...

„Velmi bych  
chtěl se dostat  
na střední  
lesnickou školu,  
protože by se  
tak učení stalo  
mým koníčkem,  
což je ideální  
stav myslím  
pro každého.“

# Bubo bubo

**Jan Pátek, 6. ročník**

Protože jsem velký fanda do přírody, napsal jsem tento článek. Už několik let chodím

Popis druhu a nároky na prostředí:

Největší sova, výrazná jsou pera ve tvaru oušek na



do ornitologického kroužku a rád chodím do přírody. Velmi bych chtěl se dostat na střední lesnickou školu, protože by se tak učení stalo mým koníčkem, což je ideální stav myslím pro každého. Pro Vás jsem si připravil něco o dravci, který mě velmi fascinuje. Posuďte sami:

Název česky: **Výr velký**

Název latinský: **Bubo bubo**

Skupina: **Sovy**

Rozšíření:

Výr velký je rozšířen v téměř celé Evropě (s výjimkou Britských ostrovů, severní Francie a severní Skandinávie).

Základní podmínkou je možnost úkrytu ve skalách, v balvanech nebo i v menších lesních porostech. Může se přizpůsobit i sekundárně vzniklým lokalitám např. v kamenolomech nebo na zříceninách hradů a to i v blízkosti lidí.

Rozšíření ČR:

V současnosti se u nás výr velký vyskytuje prakticky na území celého státu, s výjimkou bezlesých oblastí v Polábí, na jižní a severovýchodní Moravě. Obývá skalnatá území v nížinách i horské lesy ve vyšších polohách, významným a tradičním útočištěm jsou srázy říčních údolí velkých řek. Na začátku 20. století byl u nás přímým pronásledováním téměř vyhuben. Díky zákonné ochraně se podařilo dosáhnout pomalého zvyšování početnosti až do 90. let 20. století. V současnosti se tento trend patrně zastavil.

poměrně malé hlavě (falešná ouška mají zastrašit nepřítele). Má oranžové oči, celkové zbarvení je žlutohnědé s tmavými skvrnkami na celém těle. Výr velký je schopen využít rozmanité typy prostředí od pouští po severské jehličnaté lesy.



www.naturfoto.cz

© Jiří Bohdař



# Módní policie: Áááááá, pan učitel Mach!



**Tereza Ulrichová, 9. ročník**



Pro tentokrát jsem si vybrala jako oběť módní policie muže :-D (p.u. Macha). Doufám, že se vám bude článek líbit.

No tak začneme u brýlíček...jsou fajn, jen bych je dala bez obrouček, vynikla by pak víc očka.



Plnovous p. učitel celkem sluší, ale přece jen bych tento styl ponechala starším ročníkům.

Mikina je celkem fešná, v jednoduchosti je přeci krása!

Ke kalhotám snad ani nic podotknout nemůžu...Jsou šmrncovní, slušivé a k p.učíteli se velice hodí.

No a botky.... tohle je dobrý příklad pro žáky...p.učíteli slovo přezůvky asi nic neříká ...ale to je vedlejší! Myslím si, že má oblíbenou obuv boty na běžky, pobíhá v nich dokonce i po škole :-D :-D někdy si nechá i návleky proti sněhu :-D :-D .....Ale alespoň je in!!!!!!!

Když to tak všechno shrnu, řekla bych, že má pan učitel svůj styl a to je přeci nejlepší.....jen tak dál!



Pro ostatní paní a pány učitele: Kdyby se vás náhodou něco dotklo, obraťte se na p. učitelku Markovou nebo na autora tohoto článku Terezu Ulrichovou.

**„Na koho si posvítí módní policie příště? Nechte se překvapit!“**

## Fotbal je super hra!

**Petr Houser, 8. ročník**

Fotbal je můj velice oblíbený koníček, a proto ho hraji závodně za TJ Dobruška ve starších žácích. Dřív jsem hrál v Ohnišově za dorost.

Když chcete hrát fotbal v nějakém klubu, tak stačí zajet do klubu a přinést foto, rodné číslo, a pak jenom musíte čekat, až vám pošlou registraci a můžete hrát. Na fotbal jsou potřeba jen dvě věci a to jsou: chrániče na holeně a kopačky.

Fotbal se hraje na dva poločasy a jeden poločas trvá 45 minut,

ale tolik hrajou muži a dorostenci. My hrajeme 35 minut a mladší žáci hrajou 30 minut, přestávka o poločase trvá 10 minut a pak zpátky na trávník.

Hrajou dvě mužstva po jedenácti hráčích i s brankářem. Hráč musí hrát jen nohama, když hráč zahraje rukou naschvál nebo i omylem, tak to rozhodčí odpíská a musí se balón odevzdat soupeři. To samé platí při faulu.

Fotbal je taky někdy bolestivý sport a někdy to je i sranda. Můj



nejoblíbenější tým je AC Sparta Praha a Arsenal. Fotbal je prostě super HRA!!!

**Časopis Trivium revue  
vydává Základní škola  
Trivium Plus o.p.s. Dobřany**

Adresa:  
Dobřany 2  
518 01 Dobruška  
Web: [www.trivium.cz](http://www.trivium.cz)  
E-mail: [trivium@trivium.cz](mailto:trivium@trivium.cz)

**Obsah tohoto časopisu  
je připravován žáky školy  
a neprochází redakční  
úpravou. Názory autorů  
jednotlivých článků nemusí  
vyjadřovat názory školy.**

Případný výtěžek z produkce tohoto  
časopisu je věnován na školní aktivity.

# Graffiti slovník

**Tomáš Jech, 8. ročník**

**BOMB** - rychle udělané graffiti

**CAN** - plechovka spreje  
s barvou

**FRESH** - nováček mezi profiky

**GRAFFITI** - pochází z italštiny  
a znamená nápis

**PIECE** - jedna graffiti práce

**TAG** - jednoduchý podpis writera

**TOY** - amatér, začátečník, blbeček

**WHOLE TRAIN** - je zabarvená celá souprava nebo vlak

**WRITER** - sprejer

**CREW** - skupina sprejerů



Těchto pár výrazů se vám možná bude hodit, třeba když půjdete do graffiti shopu a tak dále. Podle mě jsou graffiti dobrá věc, ale někteří lidé si to nemyslí proto, že jim vadí počmárané zdi. Já osobně zdi bych ještě snesl, ale někteří sprejeři jsou takový PÍP, že čmárou i po vlacích atd.

**To já si zatím čmáru jen do sešitu.** Všichni říkají, že na těch zdech je to ošklivé, ale mě se to líbí. Obrovská spousta lidí by stála za mnou a ještě větší proti - zkrátka jestli se jim to nelíbí, tak je to je jich názor.

# Do hodiny dějepisu - Babylon

**Patrik Kříž, 8. ročník**

(Připraveno podle Wikipedie.cz)



Babylón neboli Brána boží, bylo hlavní město jižní Mezopotámie. Jeho ruiny leží 88 kilometrů jižně od Bagdádu. Starověké město ležící na obou březích řeky Eufrat. Babylón byl založen již v akkadském období, ale svůj největší

význam získal až v starobabylónském období za Chammurabiho. V roce 1570 př. n. l. přešla vláda nad městem od Amorejců ke Kassitům, kteří tak založili druhou (střední) babylónskou dynastii. Během ní byl Babylón největší město na světě.

Po jejich pádu nastalo období zmatků a politického vakua. Po většinu času byl Babylón pod asyrskou nadvládou. V letech 689 př. n. l. - 678 př. n. l. byl vypálený.

Novobabylónská říše byla založena v roce 626 př. n. l. s centrem v Babylónu. Byl zde jeden ze 7 divů světa: vysuté zahrady Semiramidiny. V roce 539 př. n. l. město dobyl Peršan Kýros II. Veliký, čímž vyvrátil

novobabylónskou říši. Babylón se stal hlavním městem nejbohatší satrapie perské říše.

V roce 331 př. n. l. Babylón dobyl Alexandr Veliký. Město ho velice překvapilo a vědom si jeho významu a polohy v rámci jeho nově vznikající říše, učinil z něj své budoucí sídlo. V roce 323 př. n. l. zde po návratu z tažení na východ zemřel. Význam Babylónu skončil vybudováním Seleukeie na Tigridu.

V roce 130 př. n. l. byl Babylón vypálen a obyvatelstvo odvečeno do Médie. Vypálením Seleukeie v roce 165 n. l. končí v Mezopotámii helénismus. Při budování Bagdádu byl použit materiál z obou měst.